

รายงานผลการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 30 มิถุนายน 2569)
ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ข้อ

1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันเพิ่มสูงขึ้น
3. ความไม่สอดคล้องของรูปแบบการสอนกับผู้เรียนในยุคเทคโนโลยีของโลกอนาคต

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง (Agenda) เรื่อง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ 2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) : จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา 400 คน

ความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน					
			การประเมิน ความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผล การประเมินการ ควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 9 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)			
จำนวน นักศึกษาแรก เข้าไม่เป็นไป ตามแผนรับ นักศึกษา	ความเสี่ยง ด้านประ สิทธิภาพ ผล	1. อัตราการ เกิด ลดลง 2. ผู้สำเร็จ การศึกษาใน ระดับ ต่างๆ ลดลง	5	5	สูงมาก	1			1. จัดงาน Open House เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของคณะ ให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความ สนใจ	30 ก.ย.69 ฝ่ายวิชาการ และวิจัย ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	-คณะมีการดำเนินโครงการ Chotivet Open House 2026 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รวมถึงผู้ปกครอง ครูแนะแนว และประชาชน ทั่วไปได้เข้ามาศึกษาดูงานเรียนรู้หลักสูตรการ เรียนการสอน สภาพแวดล้อม กิจกรรมและ ศักยภาพของคณะ โดยเฉพาะในด้านวิชาการ วิชาชีพ และผลงาน รวมทั้งการแนะแนว การศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ	*		

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (✓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน					
			การประเมิน ความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผล การประเมินการ ควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 9 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)			
		3. การแข่งขันสูงระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน						2. ออกแนะแนวการศึกษาเชิงรุก เพื่อเผยแพร่ 3. ปรับปรุงเนื้อหาการประชาสัมพันธ์ให้น่าสนใจและดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย 4. สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการ		-คณะมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจ -ปรับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร การรับสมัคร กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ทันสมัย หลากหลาย ครอบคลุม มีเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย -ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาทั้งภายนอกและภายในแก่นักศึกษาทุกชั้นปี				

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (✓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง (Agenda) เรื่อง จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันเพิ่มสูงขึ้น

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ 2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) : ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคั้นน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5

ความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน					
			การประเมิน ความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผล การประเมินการ ควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 9 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)			
จำนวน นักศึกษาที่ ออกกลางคัน เพิ่มสูงขึ้น	ความ เสี่ยงด้าน ประสิทธิ ผล	1.นักศึกษา ใหม่รายงาน ตัวแต่ ลาออก เนื่องจากไป ศึกษาต่อที่ อื่น	4	5	สูงมาก	2			1.สร้างความเข้าใจ และสร้างเชื่อมั่น ใน เส้นทางอาชีพแก่นัก ศึกษา และ ผู้ปกครอง โดยใช้ เครือข่ายศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จใน อาชีพ	30 ก.ย.69 ฝ่ายวิชาการ และวิจัย ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	- สร้างความเข้าใจและสร้างความเชื่อมั่น ใน เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษา และผู้ปกครอง โดยใช้เครือข่ายศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ในอาชีพ - มีทุนสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา หรือ การลดอัตราค่าเล่าเรียนของนักศึกษา เพื่อ สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาคงอยู่	*		

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (✓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน					
			การประเมิน ความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผล การประเมินการ ควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 9 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)			
		2. นักศึกษาใหม่รายงานตัวและชำระค่าลงทะเบียนแล้ว แต่ไม่มาเรียน 3. นักศึกษามีปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนได้ตามกำหนดเวลา						2.พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน 3.มีการจัดหาทุนการศึกษาหรือลดค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษา		-ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาทั้งภายนอกและภายในแก่นักศึกษาทุกชั้นปี				

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (✓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ
ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง (Agenda) เรื่อง ความไม่สอดคล้องของรูปแบบการสอนกับผู้เรียนในยุคเทคโนโลยีของโลกอนาคต

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ 2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ จำนวน 1 กิจกรรม

ความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน					
			การประเมิน ความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผล การประเมินการ ควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 9 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)			
ความไม่ สอดคล้องของ รูปแบบการ สอนกับผู้เรียน ในยุค เทคโนโลยีของ โลกอนาคต	ความเสี่ยง ด้านการ ดำเนินงาน	1. การ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี ที่มีความ รวดเร็ว	3	5	สูงมาก	3			1. พัฒนาและปรับปรุง การเรียนการสอนให้ ทันสมัยและสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียน และผู้ใช้ บัณฑิต 2.สร้างการบูรณาการ ในหลักสูตรการเรียน การสอนข้ามสาขาวิชา ได้	30 ก.ย.69 ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	- สร้างการบูรณาการในหลักสูตรการเรียนการ สอนข้ามสาขาวิชาได้ - พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในเทคโนโลยี ของโลกอนาคตมาปรับปรุงการเรียนการสอน	*		

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (✓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ความเสี่ยง	ประเภท ของความ เสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน					
			การประเมิน ความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผล การประเมินการ ควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผล หรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 9 เดือน	สถานะการดำเนินงาน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความเสี่ยงลดลง	ความเสี่ยงไม่ลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)			
		2. อาจารย์ ขาดเทคนิค การสอน รูปแบบใหม่ โดยการ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล						3.พัฒนาอาจารย์ให้มี องค์ความรู้ใน กระบวนการปรับปรุง และพัฒนาการสอน		-คณะมีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2569 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และความสำคัญ ของการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาทักษะในการเลือกใช้ เครื่องมือ AI เพื่อช่วยในการวางแผนการสอน การสร้างสื่อการสอน การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ในการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา				

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (✓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ
ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน