



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ACTION PLAN 2026

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



HEC.RMUTP
Faculty of Home Economics Technology
Rajamangala University of Technology Phra Prachin

กันยายน 2568

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและ ทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล พ.ศ. 2548 มาตรา 17 (1) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของ มหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบาย และอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และมาตรา 27 (3) กำหนดให้อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแล ให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยสาระสำคัญของ แผนฯ ประกอบด้วย 9 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 ภาพรวมคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจตุรบรรพชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และตัวชี้วัด ความสำเร็จตามแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่วนที่ 5 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่วนที่ 6 งบประมาณภาพรวมคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ส่วนที่ 7 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจตุรบรรพชา ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่ 8 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และส่วนที่ 9 กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกในการบริหารงานของคณะ รวมถึงการ สื่อสาร และการถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารหน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงาน เพื่อร่วมกันผนึกกำลัง ขับเคลื่อนคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ยืน 1 ด้านคหกรรมศาสตร์ เชี่ยวชาญนวัตกรรม สร้างสรรค์ และเป็นที่ยังของสังคมฐานวิถีชีวิตใหม่” และส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร “ราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีนวัตกรรม และการบูรณาการ” ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 ภาพรวมคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	12
1.1 วิสัยทัศน์	13
1.2 พันธกิจ	13
1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์	13
1.4 ค่านิยม : คุณค่าหลัก	13
1.5 กลยุทธ์	13
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16
2.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3	17
2.2 แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)	18
2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	18
2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	18
2.3 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	19
2.3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	19
2.3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	22
2.3.3 แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	23
2.3.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	24
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	25
2.4.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	25
2.5 บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง	27
2.5.1 พระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562	27
2.5.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พ.ศ. 2563 – 2570	30
2.5.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	31
2.6 บริบทภายใน การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	32
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	33
3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1	34
3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2	35

สารบัญ

	หน้า
3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3	36
3.4 แผนที่ทางยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	37
3.5 นโยบายการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	38
ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	39
4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40
4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	42
ส่วนที่ 5 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45
5.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	46
ส่วนที่ 6 งบประมาณภาพรวม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	47
6.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48
6.2 งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	49
ส่วนที่ 7 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	51
ส่วนที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	57
- รายการบุคลากรภาครัฐ	59
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	60
- ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ	62
- ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	64
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	66
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	68
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72
ส่วนที่ 9 กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	77
9.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	78
9.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	78

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	80
• คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 335/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	81
• แนวทางปฏิบัติในการเสนอขออนุมัติปรับแผน	83
• บันทึกข้อความ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่อว.0652.18/851 ลงวันที่ 20 กันยายน 2567 เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	84
• บันทึกข้อความ กองนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณ ที่ อว. 0652.18/961 ลงวันที่ 29 กันยายน 2568 เรื่องการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	88

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และ วรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผน

ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการงานตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านการอุดมศึกษา และบริบทภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของรัฐบาล และบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติราชการของคณะบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์และวัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ได้ ทั้งนี้ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาให้เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญวิชาชีพโดยมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ “ยืน 1 ด้านคหกรรมศาสตร์ เชี่ยวชาญนวัตกรรมสร้างสรรค์ และเป็นที่ยิ่งของสังคมฐานวิถีชีวิตใหม่” และส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “ราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีนวัตกรรม และการบูรณาการ” ต่อไป

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และเป้าหมายภายใต้การบริหารงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 กลยุทธ์ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน 26 ตัวชี้วัดนั้น จะมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาลของรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 และ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 -2570 รวมถึงยุทธศาสตร์การจตุรบรรพชาประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงบริบทภายในของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับนี้มีความครอบคลุมการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณทั้งงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ของคณะซึ่งจำแนกแหล่งงบประมาณออกจากกันอย่างชัดเจน มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในคณะ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

คณะได้พัฒนาโครงการ กิจกรรม ให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของรัฐบาล ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตาม 3 ยุทธศาสตร์ 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 กลยุทธ์ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน 26 ตัวชี้วัด ซึ่งการดำเนินงานของคณะได้นำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่ จะพัฒนาคณะด้วยการปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้ ทั้งในด้านค่าเป้าหมาย ด้านงบประมาณ ด้านการติดตามและการรายงานผล (Check) ซึ่งในแต่ละส่วนครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภทให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ คณะได้กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดค่าน้อยกว่าร้อยละ 80 ของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกเป็น

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 26 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 10 ตัวชี้วัด

1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)

1.2.1 ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ

1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ

1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ

1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี

1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร

1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ตอบรับการเปลี่ยนแปลง จำนวน 10 ตัวชี้วัด

2.1.1 คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

2.1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา

2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งในหรือต่างประเทศ

2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

2.4.3 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น

2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น

2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม จำนวน 6 ตัวชี้วัด

3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling)

- 3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย
- 3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ
สิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี
- 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
- 3.7.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 21 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (3 ตัวชี้วัด)

1. ผลสัมฤทธิ์ : พัฒนาศักยภาพคนให้มีความพร้อมให้เป็นนวัตกรรม การเชี่ยวชาญใน
สายงาน มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว จำนวน 3 ตัวชี้วัด

- 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง
ภายใน 1 ปี
- 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (4 ตัวชี้วัด)

1. ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ
พันธุกรรมพืชของไทย จำนวน 2 ตัวชี้วัด

- 1.1 พันธุกรรมพืชของไทยได้รับการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์
- 1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ
ชุมชน สังคม องค์กรที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความ
ต้องการของประเทศ จำนวน 2 ตัวชี้วัด

- 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตามตรงตามสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี

เป้าหมายผลผลิต (13 ตัวชี้วัด)

1. ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวชี้วัด

- 1.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 5 ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่
- 2.3 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
- 2.4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
- 2.5 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่

- 3.3 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
- 3.4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3.5 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด

กรอบวงเงินงบประมาณในการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การบริหารจัดการคณะเพื่อขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย และบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะได้รับจัดสรรวงเงินในการบริหารจัดการ จำแนกได้ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 56,724,990 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ	จำนวน	52,252,390 บาท
งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	จำนวน	10,204,420 บาท
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย)	จำนวน	670,200 บาท
งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร)	จำนวน	41,377,770 บาท
- ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	4,202,600 บาท
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	จำนวน	1,823,600 บาท
งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าวัสดุ)	จำนวน	2,379,000 บาท
- ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวน	220,000 บาท
งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าวัสดุ)	จำนวน	220,000 บาท
- ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	50,000 บาท
งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการ)	จำนวน	50,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 36,297,350 บาท มีรายละเอียด

ดังนี้

- ปริญญาตรี ภาคปกติ	จำนวน	24,077,350 บาท
<u>แผนงาน:</u> บุคลากรภาครัฐ	จำนวน	5,318,760 บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	4,716,650 บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผลงานการให้บริการวิชาการ	จำนวน	50,000 บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	40,000 บาท
ค่าลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	303,050 บาท
งบกลาง	จำนวน	1,545,730 บาท
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	12,103,160 บาท
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคสมทบ	จำนวน	1,200,000 บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวน	107,900 บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	507,500 บาท
งบกลาง	จำนวน	284,600 บาท
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	300,000 บาท
- ปริญญาตรี ภาคสมทบ	จำนวน	2,700,000 บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	120,000 บาท

งบกลาง	จำนวน	1,770,000 บาท
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	810,000 บาท
- ปริญญาโท ภาคสมทบ	จำนวน	<u>4,400,000</u> บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	3,223,820 บาท
งบกลาง	จำนวน	76,180 บาท
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	1,100,000 บาท
- ปริญญาเอก ภาคสมทบ	จำนวน	<u>3,920,000</u> บาท
<u>ผลผลิต:</u> ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	2,874,270 บาท
งบกลาง	จำนวน	65,730 บาท
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	980,000 บาท

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในการกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตรงกับวิสัยทัศน์ “ยืน 1 ด้านคหกรรมศาสตร์ เชี่ยวชาญนวัตกรรม สร้างสรรค์ และเป็นพี่พี่ของสังคมฐานวิถีชีวิตใหม่” และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ และเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดการใช้จ่ายงบประมาณงบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของแต่ละไตรมาส โดยมีแผนการเบิกจ่ายงบประมาณสะสม ดังนี้

- ไตรมาส 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 28
- ไตรมาส 2 สะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 47
- ไตรมาส 3 สะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 82
- ไตรมาส 4 ให้มีค่าใช้จ่ายร้อยละ 100

นอกจากนี้คณะใช้แผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการและการติดตามการดำเนินงานเพื่อป้องกันไม่ให้มีการปรับแผนปฏิบัติการที่ส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายงบประมาณเกิดความล่าช้าและกระทบต่อภาพลักษณ์ด้านการใช้จ่ายงบประมาณของคณะรวมทั้งส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา และเป็นไปตามมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ

ในการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการที่สำคัญคือการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และคณะได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และความสำเร็จขององค์กรนั้น คณะฯ มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1

**ภาพรวมคณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ยืน 1 ด้านคหกรรมศาสตร์ เชี่ยวชาญนวัตกรรมสร้างสรรค์ และเป็นที่พึ่งของสังคมฐานวิถีชีวิตใหม่
To be a Leader in the Field of Home Economics, Excellence in Creative and
Innovation Skills, and a Supporter of the New Normal Social

1.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้พร้อมเป็น “นวัตกรบูรณาการ” ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถในการปรับตัว และรับมือกับความท้าทายอย่างรวดเร็ว
2. สร้างฐานข้อมูลคุณภาพ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน
3. บริการวิชาการต่ออุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พร้อมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้นแบบ

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

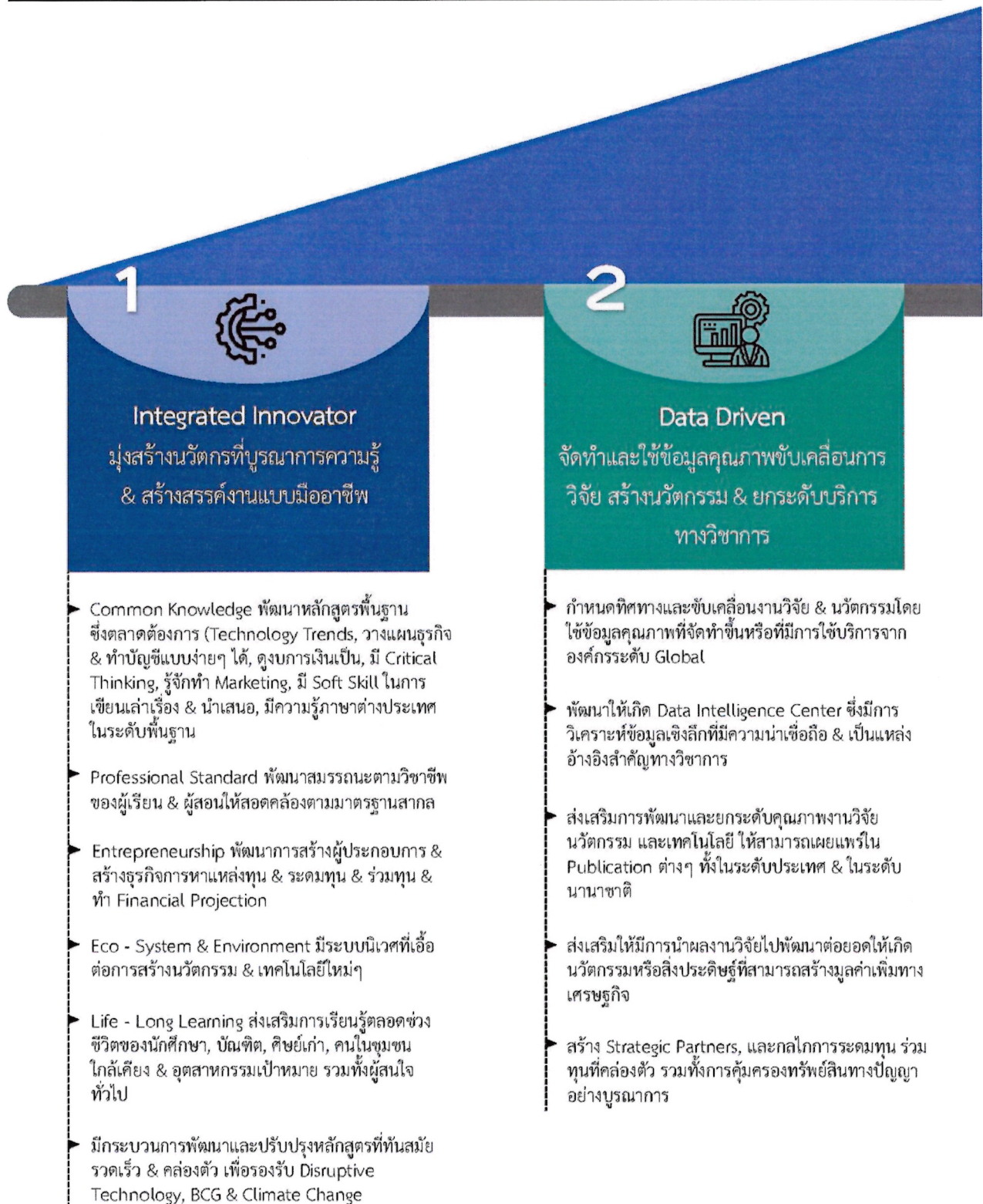
1. มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
2. สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม

1.4 ค่านิยม : คุณค่าหลัก (Core Values)

HEC FAST

H: Hardworking and Honorable	พากเพียรและมีคุณธรรม
E: Excellence	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
C: Creativity	คิดและทำอย่างสร้างสรรค์
F: Fostering lifelong learning	เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ไม่มีสิ้นสุด
A: Adaptability	ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์
S: Social Awareness	คิดและทำเพื่อสังคม
T: Transparency	โปร่งใส ตรวจสอบได้.

1.5 กลยุทธ์ (Tactics)



ภาพที่ 1.1 กลยุทธ์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ภาพที่ 1.1 (ต่อ)

ส่วนที่ 2
บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ความสอดคล้องเชื่อมโยง ของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับ แผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และ แผนระดับที่ 3

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบให้มีแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 หมายถึง ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3 อย่างเป็นระบบ

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับ 3 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจส่วนราชการที่สอดคล้องสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทด้าน..... แผนพัฒนา..... แผนปฏิบัติการ ด้าน..... และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต่าง ๆ

ทั้งนี้ แผนระดับที่ 1 หมายถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ และแผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มี 23 ประเด็น แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) มี 13 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มี องค์ประกอบ 4 ด้าน 13 หมุดหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้กำหนดความเชื่อมโยงของแผนทั้ง 3 ระดับดังนี้

แผนระดับที่ 1	- ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน - ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนระดับที่ 2	- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 - แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) - แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
แผนระดับที่ 3	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13

ภาพที่ 2.1 แผนภาพความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับ แผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และ แผนระดับที่ 3

2.2 แผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ)

2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

(1.1) เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

(1.2) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การเกษตรสร้างมูลค่า: เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ

(2.2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต: อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

(2.3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว: ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

(2.4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก: สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2.5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่: สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ และปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

(1.1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม: การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต: ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงานและช่วงวัยผู้สูงอายุ

(2.3) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี: การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

2.3 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บท 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติที่ 2)

(1.1) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละ 50)

(1.2) แผนย่อย 8.1 การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอก ระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ

- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการฯ

- พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น โดยการส่งเสริมให้ต่อยอดแนวความคิดสามารถนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาสร้างธุรกิจและใช้ประโยชน์จากเขตพื้นที่นวัตกรรมในประเทศไทย

- ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมปรับรูปแบบธุรกิจใหม่ โดย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับวิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น

- ส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศให้เข้มแข็ง

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

- การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (เฉลี่ยขยายตัวร้อยละ 15)

(1.3) แผนย่อย 8.3 การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

- แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีสินค้าและบริการที่มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัดให้มีความสำคัญกับการผลิตฯ

- สร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ

- ส่งเสริมผู้ประกอบการในทุกระดับ รวมถึงเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในการขยาย ช่องทางการตลาดผ่านการใช้สื่อแบบดั้งเดิมและบนอินเทอร์เน็ต

- สร้างความพร้อมของผู้ประกอบการในการออกไปลงทุนในต่างประเทศทั้งใน ด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับตลาด ภาษา วัฒนธรรม เครือข่ายพันธมิตรกิจการค้าการลงทุน และกฎระเบียบด้านการค้าการลงทุน ของประเทศเป้าหมาย (เพิ่มขึ้น 1 เท่า)

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย
 - มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศเพิ่มขึ้น
 - ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 - อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ IMD (อันดับที่ 1 ใน 5)

(1.4) แผนย่อย 8.4 การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

- แนวทางการพัฒนา
 - สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาและสถาบันวิชาการทั้งใน และระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน
 - สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ทำงานร่วมกันทั้งในเชิงกายภาพและจากการใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการทุกระดับ
 - สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงตลาดจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐได้มากขึ้น
 - ยกระดับบริการและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพดำเนินการเชิงรุกเพื่อแก้จุดอ่อนและ เสริมสร้างจุดแข็งของระบบนวัตกรรมไทย

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย
 - อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุน และ ความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุน และความสอดคล้องของนโยบาย (อันที่ 12)

(2) แผนแม่บท 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3)

(2.1) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 - ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน 0.82)

(2.2) แผนย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา
 - จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิด สร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่
เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ
การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน
ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบ
สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา

- เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ
World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(3) แผนแม่บท 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3)

(3.1) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 54

(3.2) แผนย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ

- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐาน นานาชาติ

ร้อยละ 100

- อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 20

(4) แผนแม่บท 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3)

(4.1) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ
 - สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.7
- (4.2) แผนย่อย 3.5 ปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แนวทางการพัฒนา
 - พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมประเทศ
 - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลง ระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน
 - ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์
 - การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน
 - การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 78:25

2.3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียน ของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อสภาพพหุต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้นการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ทั้งนี้เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ 75 กลยุทธ์การพัฒนา และแบ่งออกเป็น 4 มิติ กล่าวคือ 1. มิติภาคการผลิตและการบริการ 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 4. มิติปัจจัยผลักดันและพลิกโฉมประเทศ



ภาพที่ 2.2 หมวดหมู่ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

2.3.3 แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 โดยต้องส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิม ที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ซึ่งเป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน มีรายละเอียดสรุป ดังนี้

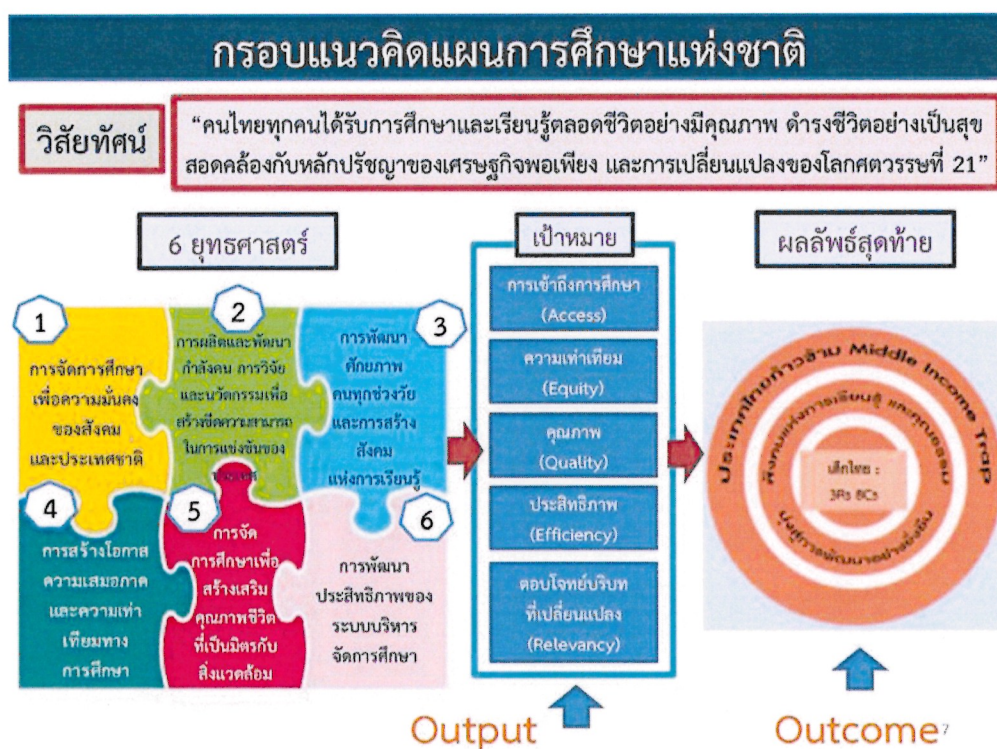
1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการนโยบายสาธารณะ

- 2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มีเป้าประสงค์เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์
- 3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย มีเป้าประสงค์เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดี
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม มีเป้าประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกในแต่ละขั้นตอนให้เป็นไปอย่างโปร่งใสแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
- 5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ กระจายความเจริญและความเข้มแข็งของภาคสังคม และปรับบทบาท โครงสร้างและกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศตามหลักแนวคิดการบริหารงานคุณภาพ
- 6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเป้าประสงค์เพื่อให้ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลรักษาและฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน
- 7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข มีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้เสี่ยงโรคและผู้สูงอายุได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และทันสมัย
- 8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเป้าประสงค์ เพื่อบูรณาการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับ ที่มีความชอบธรรมและการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ
- 9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม มีเป้าประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และ ความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม
- 10) แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน มีเป้าประสงค์เพื่อให้กิจการพลังงานมีการแข่งขันอย่างเป็นธรรมมากขึ้น ภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม
- 11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- 12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร
- 13) แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรมประชาชนออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

2.3.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย

และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 – 2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริหารจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จำเป็นประมาณ รวมทั้งพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษาและจากสถานการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิด ของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย การพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อน แผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

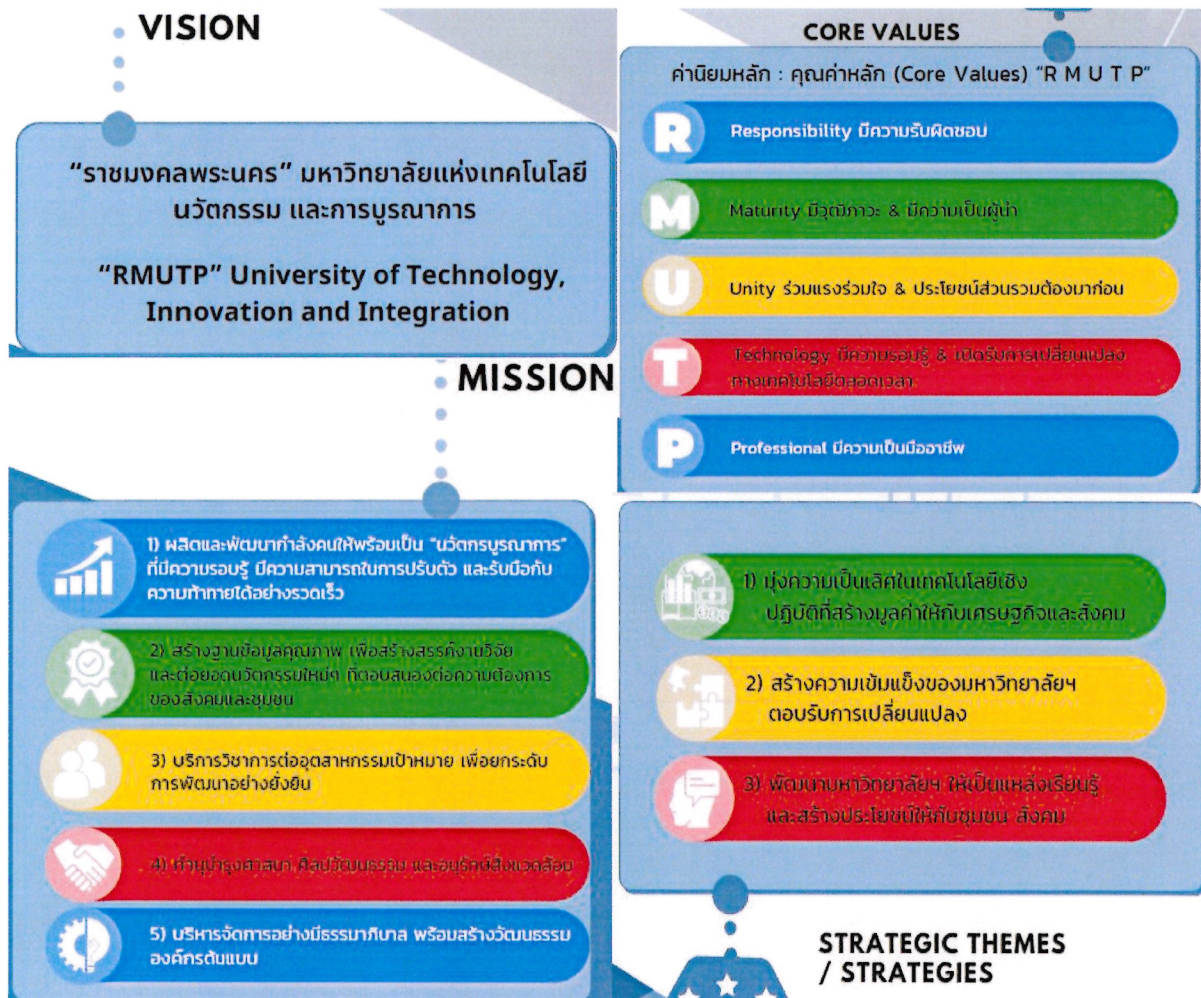


ภาพที่ 2.3 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

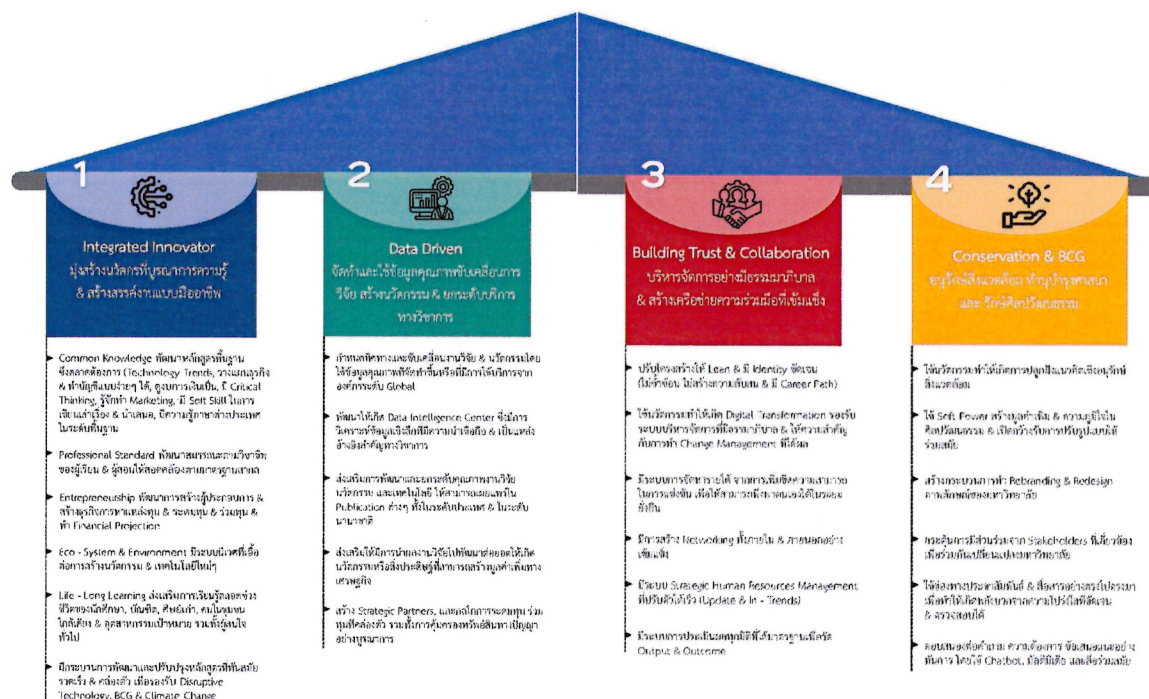
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระยะ 5 ปี โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยคือแผนยุทธศาสตร์ที่แสดงอนาคต เป็นเข็มทิศนำทางไปสู่ความสำเร็จได้ตามความมุ่งหวังเป็นหนทางในการกำหนดแนวทาง และบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาคมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และได้ดำเนินการสรุป รวบรวมความคิดเห็นและข้อมูลทั้งหมด ประมวลจัดทำเป็นรูปแบบแผนที่จะนำไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย 20 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4 กลยุทธ์ มีตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน 26 ตัวชี้วัด มีสาระสำคัญดังนี้



ภาพที่ 2.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ภาพที่ 2.5 กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.5 บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 พระราชบัญญัติกระทรวงการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ ความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่างๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้

จากที่กล่าวมาข้างต้น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580 และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1) การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- 2) การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform)
- 3) การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม
- 4) การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting)

ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงทิศทางสถาบันอุดมศึกษาไทยต้องเผชิญกับความท้าทายและเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงในช่วง 1 - 2 ปีที่ผ่านมา เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาออนไลน์ได้รับการยอมรับว่าเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง การปิดตัวของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องตระหนัก ว่าการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้การเปลี่ยนผ่านของสภาวะวิกฤติที่กำลังเข้ามา มหาวิทยาลัย ควรมีการกำหนดทิศทางในการปรับตัวให้รองรับกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การศึกษาทางวิชาชีพอาชีพ การศึกษา ในโลกแห่งอนาคต มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากที่เคยเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างเดียวให้สามารถเรียนรู้ ด้วยตนเอง อาจารย์จะต้องมีประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ หรือ

กระบวนการทางความคิด สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเปลี่ยนตัวเองให้ได้ ควรมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ นำไปสู่การอุดมศึกษาไทยในยุค 4.0 โดยการสร้างนวัตกรรมและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และอาจารย์จะต้องสอนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการบูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงาน หรือ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพจริง หรือให้ผู้ที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรม มาถ่ายทอดทักษะประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ของจริง ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร การเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ออกไปนั้น มีทักษะในสถานประกอบการ และสามารถ สร้างธุรกิจของตัวเอง มีทักษะผู้นำ มีจิตสาธารณะ รวมถึงพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งทั้งหมด เป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางสติปัญญา และจิตใจ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง 4 ประเด็น ดังนี้

- 1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต
- 2) การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 3) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้าง โอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต
- 4) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 ไว้ดังนี้

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570									
สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน									
ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต									
1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ก้าวทันการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาด้านเทคโนโลยี (KPI 1)									
2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม (KPI 2 และ 3)									
3. อุตสาหกรรมสามารถแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการติดอันดับของ IMD									
4. อุตสาหกรรมสามารถแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการติดอันดับของ IMD									
5. มีสัดส่วนมูลค่าการส่งออกด้านวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมคิดเป็นสัดส่วนไม่ต่ำกว่า 10%									
6. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
7. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
8. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
9. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
10. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
11. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
12. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
13. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
14. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
15. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									
16. การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจฐานราก									

ภาพที่ 2.6 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570

2.5.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พ.ศ. 2563 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์คือ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจ ที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยคำนึงถึงบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงออกแบบให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม พร้อมระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แต่ละแพลตฟอร์ม ซึ่งในอนาคตสามารถทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และนโยบายของประเทศได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 2.7 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563 - 2570

2.5.3 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 142 กำหนดให้การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่างๆ ประกอบกับพระราชบัญญัติการทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 5 วรรคสาม กำหนดให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา 10 วรรคสาม กำหนดให้แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย ตลอดจนพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 19 (1) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณมีหน้าที่และอำนาจกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 มอบหมาย สำนักงานงบประมาณจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดนั้น

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2563 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อให้บรรลุ 13 หมายเหตุการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิด โดยคำนึงถึงภาวะเศรษฐกิจของประเทศ ความเป็นธรรมทางสังคม นโยบายงบประมาณ เสถียรภาพและความยั่งยืนทางการคลัง และนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

2.6 บริบทภายใน

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศาสตร์ (SWOT)

➤ จุดแข็ง (Strengths)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นที่ต้องของตลาดแรงงาน เป็นที่ยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งที่เป็นภาครัฐและภาคอุตสาหกรรม
2. มีการจัดการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เชื่อมต่อยอดได้ เป็นจุดแข็งที่ดึงดูดผู้เรียนได้

ด้านการบริหารจัดการ

1. มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบทบาทหน้าที่และกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น
2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. มีแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
3. มีการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมโดยตรง และสามารถบูรณาการสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น งานบริการวิชาชีพ และวิชาการ
4. ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนให้จัดการสาธิตเผยแพร่วัฒนธรรมไทยทั้งในระดับภายในประเทศและต่างประเทศ

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางและมีเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้เข้ารับบริการสามารถปฏิบัติได้จริง

ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

1. มีนักวิจัยที่มีศักยภาพ สามารถขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกได้
2. มีการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. มีการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการและประสบการณ์ในการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
4. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
5. มีการส่งเสริมให้นักวิจัยทำวิจัยร่วมกับชุมชน หรือสถานประกอบการ และสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

➤ จุดอ่อน (Weakness)

ด้านการบริหารจัดการ

1. ขาดแผนการหารายได้ที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐที่ชัดเจน ทำให้งบประมาณมีจำนวนจำกัด
2. บุคลากรส่วนใหญ่ทำงานแบบงานประจำมากกว่าจะคิดต่อพัฒนาต่อยอด

ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

1. ห้องปฏิบัติการ ห้องทดสอบเฉพาะทาง เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการวิจัย ไม่เพียงพอ

➤ โอกาส (Opportunities)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การเปลี่ยนแปลงความคิดของประชากรที่ไม่สนใจปริญญา เป็นโอกาสให้สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการ Reskill Upskill

2. โครงสร้างของประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยเด็กลดลง เป็นโอกาสให้พัฒนาหลักสูตรวิจัย และสร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อคุณภาพผู้สูงอายุ และให้เหมาะสมกับทุกช่วงวัยมากขึ้น

ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

1. สร้างเครือข่ายวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนการวิจัยในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ สนับสนุน ห้องทดลอง ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการวิจัย รวมถึงการสร้างประเด็นทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชน / ภาคอุตสาหกรรม / สถานประกอบการ เพื่อนำไปสู่การนำไปใช้ให้ได้ประโยชน์สูงสุด

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. ส่งเสริม พัฒนา อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรด้านวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาทางด้าน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่งานวิชาชีพ

➤ ภัยคุกคาม (Threats)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การเปลี่ยนแปลงแนวคิดของนักเรียนรุ่นใหม่ ที่เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้โดยไม่จำเป็นต้องเรียนในมหาวิทยาลัย หรือความสำเร็จในชีวิตไม่จำเป็นต้องได้รับปริญญาก็ได้

ด้านการบริหารจัดการ

1. การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลงไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของคณะ

ส่วนที่ 3
ยุทธศาสตร์
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (7 วัตถุประสงค์ 10 ตัวชี้วัด)

ตารางที่ 3.1 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 1

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
1.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ (ประสิทธิผล)	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)
1.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงินได้ (ประสิทธิผล)	1.2.1 ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
1.3 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ (ประสิทธิผล)	1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ 1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ
1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย (คุณภาพบริการ)	1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ 1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี
1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง (ประสิทธิภาพ)	1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
1.6 เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใช้ความเก่งและมีคุณธรรม (การพัฒนางานองค์กร)	1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร
1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย (การพัฒนางานองค์กร)	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ตอบรับความเปลี่ยนแปลง (6 วัตถุประสงค์ 10 ตัวชี้วัด)

ตารางที่ 3.2 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 2

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงสูง (ประสิทธิภาพ)	2.1.1 คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings) 2.1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา
2.2 ภาควิชาและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ (คุณภาพบริการ)	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2.3 เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (คุณภาพบริการ)	2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุ ทั้งในหรือต่างประเทศ
2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย (ประสิทธิภาพ)	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง 2.4.3 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น
2.5 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง (การพัฒนางาน)	2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น
2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การพัฒนางาน)	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (7 วัตถุประสงค์ 6 ตัวชี้วัด)

ตารางที่ 3.3 วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 3

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด
3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ (ประสิทธิผล)	3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling)
3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และใน Area based ที่มหาวิทยาลัย (ประสิทธิผล)	
3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด (คุณภาพบริการ)	3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย
3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพบริการ)	3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี
3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน (ประสิทธิภาพ)	3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (ประสิทธิภาพ)	3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน (การพัฒนาองค์การ)	3.7.1 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ

3.5 นโยบายการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษาและคุณภาพบัณฑิต

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และนักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะด้านสังคม (Soft Skills: ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน) อย่างสมดุลบนฐานความรู้ยุคดิจิทัล มีการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในทุกหลักสูตรและทุกระดับ เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความพร้อมทั้งวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังและเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาและบัณฑิตมีแนวคิดเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านกิจกรรมที่สอดแทรกผ่านหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคณะ

2. ด้านการวิจัย

พัฒนางานวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเพิ่มขีดความสามารถของ ภาคการผลิต ภาคบริการ และวิสาหกิจชุมชน ในการแข่งขันของประเทศ มีการนำองค์ความรู้เชิงวิชาการที่ได้จากงานวิจัยมาบูรณาการการเรียนการสอน และสนับสนุนให้มีผลงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศและนานาชาติ หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับประเทศและนานาชาติ

3. ด้านการบริการวิชาการ

เน้นการนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับความต้องการของวิสาหกิจชุมชน ภาคบริการและภาคผลิตอย่างยั่งยืน โดยการให้คำปรึกษา การให้บริการข้อมูล และ การจัดหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางทั้งแบบให้เปล่าและการให้บริการเชิงพาณิชย์ ทั้งการสอนภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและการสอนผ่านระบบดิจิทัลเพื่อเป็นการสร้างรายได้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอาชีพและแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมจนเป็นที่ยอมรับ

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป็นผู้นำด้านการทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านคหกรรมศาสตร์ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาอาหารไทยกับระบบดิจิทัล สร้างเป็นพิพิธภัณฑสถานอาหารไทย เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนตระหนักถึงการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านอาหารไทย รวมทั้งเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนมีการส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในประเทศและนานาชาติ

5. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

มีการบริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยคำนึงถึงบริบทของคณะ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ ทำให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ มีความรักและความผูกพันต่อองค์กร ตลอดจนมีการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรของคณะให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ส่วนที่ 4
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 21 ตัวชี้วัด)

ตารางที่ 4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ค่าเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ของผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)

ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (3 ตัวชี้วัด)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
(1) ผลสัมฤทธิ์ : พัฒนาศักยภาพคนให้มีความพร้อมให้เป็นนวัตกรรม การ เชี่ยวชาญในสายงาน มีความสามารถในการปรับตัวและรับมือกับความท้าทายได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละ	85	กพศ.
- ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ	86	กพศ.
- ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้ใช้	ร้อยละ	85	สวพ.
- ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย			

ตารางที่ 4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน่วยงานปฏิบัติและหน่วยงานรับผิดชอบ ของเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน)

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (4 ตัวชี้วัด)					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	เชิง	หน่วยนับ	จำนวน		
1. ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย					
1.1 พันธกรรมพืชของไทยได้รายการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์	ปริมาณ	ชนิด	3	คณะ	กก.
1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กรที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ปริมาณ	องค์ความรู้	6	คณะ	กก.
2. เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ					
2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นงานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	ปริมาณ	ร้อยละ	70	คณะ	กพศ.
2.2 ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	เวลา	ร้อยละ	8	คณะ	สวพ.

ตารางที่ 4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน่วยงานปฏิบัติและหน่วยงานรับผิดชอบ ของเป้าหมายผลผลิต)

เป้าหมายผลผลิต (11 ตัวชี้วัด)					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	เชิง	หน่วยนับ	จำนวน		
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					
1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ปริมาณ	คน	9	คณะ	สวท.
1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	ปริมาณ	คน	10	คณะ	สวท.
1.3 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	ปริมาณ	คน	23	คณะ	สวท.
1.4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ตามมาตรฐานหลักสูตร	คุณภาพ	ร้อยละ	85	คณะ	สวท.
1.5 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	เวลา	ร้อยละ	85	คณะ	สวท.
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ปริมาณ	คน	379	คณะ	สวท.
2.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	ปริมาณ	คน	389	คณะ	สวท.
2.3 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	ปริมาณ	คน	782	คณะ	สวท.
2.4 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ตามมาตรฐานหลักสูตร	คุณภาพ	ร้อยละ	70	คณะ	สวท.
2.5 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	เวลา	ร้อยละ	65	คณะ	สวท.
3. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
3.1 โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปริมาณ	โครงการ/กิจกรรม	1	คณะ	กก.

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 26 ตัวชี้วัด)

ตารางที่ 4.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ 1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (10 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
1.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ 1.2 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้ในทางการเงินได้ 1.3 มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ 1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการ สร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง 1.6 เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใช้ความเก่งและมีคุณธรรม 1.7 เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว	5	สวพ./สวส.
	1.2.1 ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1.0	กค.
	1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	9*	กบ./สวพ.
	1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	10	กพศ.
	1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	27	สวพ.
	1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	2	กพศ.
	1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ	8	สวพ.
	1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	21	สวพ.
	1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ระดับ	5	กบ.
	1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	80	สวส.

*ค่าเป้าหมายในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

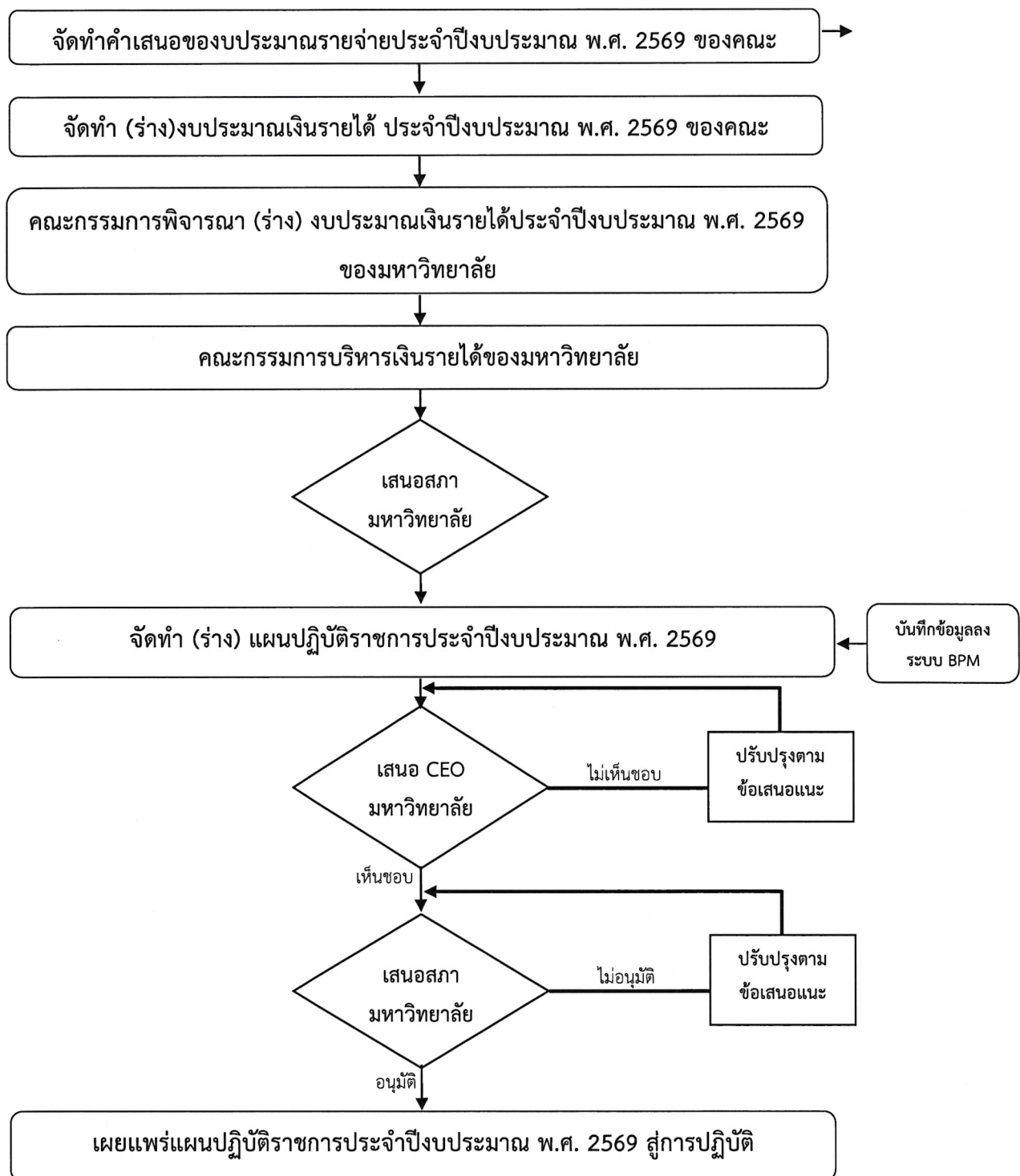
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ตอบรับความเปลี่ยนแปลง (10 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงสูง 2.2 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์และทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและ บริการตรงตามความต้องการ 2.3 เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย 2.5 บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 2.6 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1.1 คะแนนรวมในรอบปีของตัวชี้วัดที่ผ่านการประมวลผลขั้นสุดท้ายในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	คะแนน	8,000	กนผ.
	2.1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	จำนวน	8,000	สวท.
	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	89	กพศ.
	2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	30	กนผ.
	2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	สวส.
	2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	20*	สวท.
	2.4.3 ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น	ร้อยละ	20	สวท.
	2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	45	กบ.
	2.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	65	กบ.
	2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	2	สวส.

*ค่าเป้าหมายในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (6 ตัวชี้วัด)				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3.2 เพื่อสร้างรายได้ภายในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยและใน Area based 3.3 เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย เกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด 3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ 3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน 3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 3.7 เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling)	ราย	6	สวพ.
	3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	สวพ.
	3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	6	กก.
	3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	6	สวพ.
	3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	4	สวพ.
	3.7.1 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	95	กบ.

ส่วนที่ 5
ขั้นตอนการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



ภาพที่ 5.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 6

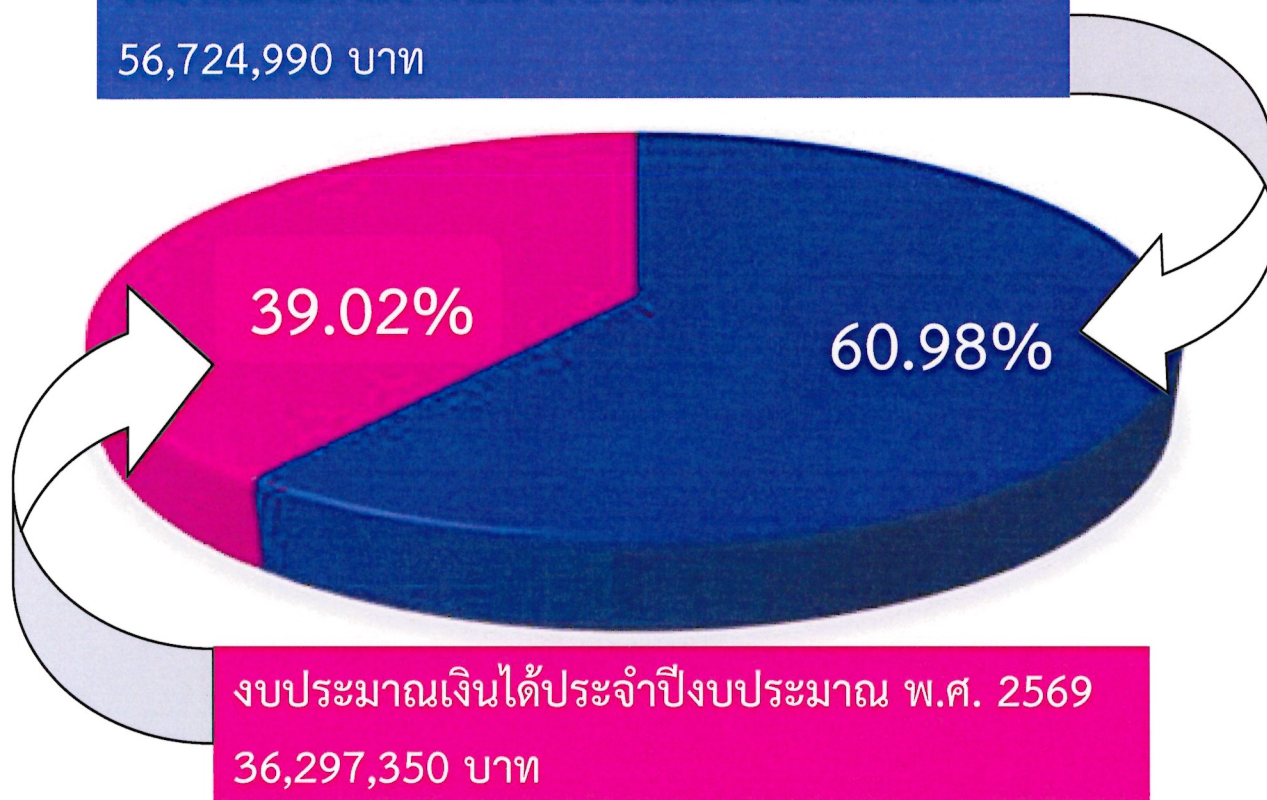
งบประมาณภาพรวม

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

6. งบประมาณภาพรวม

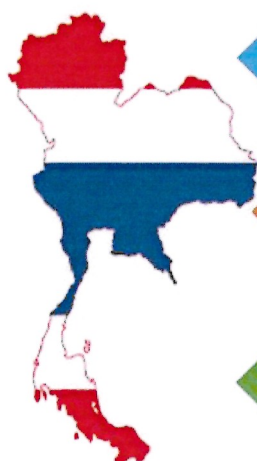
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
56,724,990 บาท



6.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ วงเงิน 56,724,990 บาท



แผนงานบุคลากรภาครัฐ 52,252,390 (92.11%)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ 50,000 บาท (0.09%)

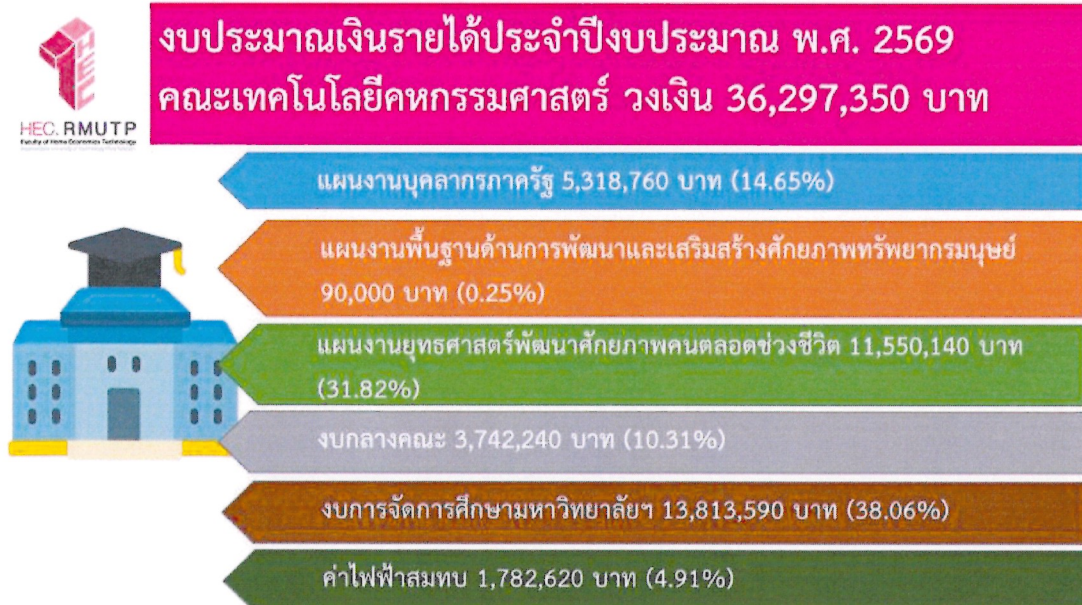
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4,422,600 บาท (7.80%)

ภาพที่ 6.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตารางที่ 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตาม
แผนงาน/ผลผลิต

งบรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	52,252,390
1.1 งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	10,204,420
1.2 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน และค่าใช้สอย)	670,200
1.3 งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร)	41,377,770
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	50,000
2.1 ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000
- งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการ)	50,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4,422,600
3.1 ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,202,600
- งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	1,823,600
- งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าวัสดุ)	2,379,000
3.2 ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	220,000
- งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าวัสดุ)	220,000
รวม	56,724,990

6.2 งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ภาพที่ 6.2 งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตารางที่ 6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตาม
แผนงาน/ผลผลิต

งบประมาณเงินรายได้	ได้รับจัดสรร (บาท)
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	5,318,760
1.1 งบบุคลากร	5,085,120
1.2 งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย)	233,640
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	90,000
2.1 ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ	<u>50,000</u>
- งบรายจ่ายอื่น	50,000
2.2 ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<u>40,000</u>
- งบรายจ่ายอื่น	40,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	11,550,140
3.1 ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	<u>107,900</u>
- งบดำเนินงาน	99,900
- งบรายจ่ายอื่น	8,000
3.2 ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>11,442,240</u>
- งบดำเนินงาน	10,251,290
- งบลงทุน	202,000
- งบรายจ่ายอื่น	988,950
งบกลางคณะ	3,742,240
งบการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยฯ	13,813,590
ค่าไฟฟ้าสมทบ	1,782,620
รวม	36,297,350

หมายเหตุ งบประมาณเงินรายได้ของผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รวม
ค่าลงทะเบียนศึกษาทั่วไปไว้แล้ว

ส่วนที่ 7

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรร

เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คณะดำเนินการเชื่อมโยงบริบทดังกล่าว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 7.1 ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย: รายการค่าดำเนินการภาครัฐ				
แผนงาน: แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
		รายจ่าย	รายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	52,252,390	5,318,760	57,571,150
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย: ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
		รายจ่าย	รายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม	ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ		50,000	50,000
	ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000	40,000	90,000

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย: ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
แผนงาน: แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				
ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)		
		รายจ่าย	รายได้	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	220,000	107,900	327,900
	ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,202,600	11,442,240	15,644,840

ตารางที่ 7.2 ความเชื่อมโยงระหว่างแผนงาน/ผลผลิต ที่ได้รับจัดสรรกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ยุทธศาสตร์กระทรวง ตัวชี้วัดระดับ
ผลลัพธ์และผลผลิต

แผนงาน/ผลผลิต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณ	แผนงาน งบประมาณ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ผลผลิต/กิจกรรม	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต
แผนงานบุคลากรภาครัฐ - งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 52,252,390 บาท - งบประมาณเงินรายได้ 53,176,760 บาท	รายการลำดับเป็นการ ภาครัฐ	แผนงานบุคลากร ภาครัฐ	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศแบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน	-	เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการภาครัฐ	ผลผลิต ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	-	-
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ - งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 220,000 บาท - งบประมาณเงินรายได้ 107,900 บาท	ยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศแบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ประเทศได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทยด้าน เศรษฐกิจ การยกระดับ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ การพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การพึ่งตนเอง	เพื่อผลิตกำลังคนด้าน สังคมศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามความต้องการของ ประเทศ	ผลผลิต ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ สืบค้นที่เพิ่มขึ้น ผู้ประกอบการรายใหม่ หรือ Start up ภายในระยะเวลา 5 ปี ร้อยละ 8	เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา 9 คน เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้า ใหม่ 10 คน เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่คง อยู่ 23 คน เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน การศึกษาด้าน มาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 85 เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน การศึกษาด้านหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 85
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 4,202,600 บาท - งบประมาณเงินรายได้ 30,780,690 บาท หมายเหตุ ว่างกลางคณะ ผู้บริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ และค่าไฟฟ้าสมทบไว้แล้ว	ยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศแบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย ประเทศได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทยด้าน เศรษฐกิจ การยกระดับ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ การพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การพึ่งตนเอง	เพื่อผลิตกำลังคนด้าน สังคมศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามความต้องการของ ประเทศ	ผลผลิต ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ สืบค้นที่เพิ่มขึ้น ผู้ประกอบการรายใหม่ หรือ Start up ภายในระยะเวลา 5 ปี ร้อยละ 8	เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา 379 คน เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้า ใหม่ 389 คน เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่คง อยู่ 782 คน เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน การศึกษาด้าน มาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 70 เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน การศึกษาด้านหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 65

ตารางที่ 7.2 (ต่อ)

แผนงาน/ผลผลิต งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณ	แผนงาน งบประมาณ	ยุทธศาสตร์กระทรวง	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ผลผลิต/กิจกรรม	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต
ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 50,000 บาท - งบประมาณเงินรายได้ 40,000 บาท	ยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาทักษะคน สตาร์ทอัพด้าน หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศแบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของ ประเทศได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้าน เศรษฐกิจ การยกระดับ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ การพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การพึ่งตนเอง	บุคลากรไม่มีให้ นักศึกษาและชุมชน สน ใน การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผลผลิต : ผลงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ: พันธุกรรมพืชของไทย ได้รับการอนุรักษ์และนำไปใช้ ประโยชน์ 3 ชนิด เชิงปริมาณ: จำนวนองค์ความรู้ด้าน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์การที่ได้รับการเผยแพร่บน สื่อเทคโนโลยี 6 องค์ความรู้	เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 1 โครงการ
ผลผลิต ผลงานการให้บริการ วิชาการ - งบประมาณเงินรายได้ 50,000 บาท	ยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาทักษะคน สตาร์ทอัพด้าน หน่วยงานวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศแบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของ ประเทศได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่ม ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศด้าน เศรษฐกิจ การยกระดับ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ การพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การพึ่งตนเอง	บุคลากรไม่มีให้ นักศึกษาและชุมชน สน ใน การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผลผลิต : ผลงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ: พันธุกรรมพืชของไทย ได้รับการอนุรักษ์และนำไปใช้ ประโยชน์ 3 ชนิด เชิงปริมาณ: จำนวนองค์ความรู้ด้าน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์การที่ได้รับการเผยแพร่บน สื่อเทคโนโลยี 6 องค์ความรู้	เชิงปริมาณ: จำนวนโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 1 โครงการ

ส่วนที่ 8
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

รายการบุคคลากรภาครัฐ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

57,571,150 บาท

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568						ปี 2569							
							ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	งบบุคลากรภาครัฐ	52,252,390	5,318,760																คณะเทคโนโลยี	
	- งบบุคลากร	10,204,420	5,085,120																คหกรรมศาสตร์	
	- งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย , ประกันสังคม)	670,200	233,640																	
	- งบเงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	41,377,770																		

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถานีวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถแข่งขันของประเทศไทย
เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท

หมายเหตุ * ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ ไม่มีแผนงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน										หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568	ปี 2569												
									ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.			ส.ค.	ก.ย.
1.	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 1 โครงการ)																				
	โครงการเพิ่มทักษะอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์	P 20 คน			50,000												ฝ่ายบริหาร				
	ของกลุ่มคอกไม้ประดิษฐ์จากดินและผ้า	D													50,000						
		A																			

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การสร้างสรรค์งบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าหมายหน่วยงาน : ปฏิบัติงานให้บัณฑิตศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาระบบพีชของไทย
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

เชิงปริมาณ :

- พันธกรรมพีชของไทยได้รับการอนุรักษ์ 3 ชนิด

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

และนำไปใช้ประโยชน์

- จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา 6 องค์ความรู้

ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ
ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บน
สื่อเทคโนโลยี

1 โครงการ/กิจกรรม

90,000 บาท

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
							ปี 2568		ปี 2569											
							ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	พ.ค.	ก.ค.	ก.ย.			
1.	ผลผลิต : ผลงานทำบุญจิตอาสาพัฒนาธรรม งบประมาณ (งบรายจ่าย จำนวน 1 โครงการ)		50,000	40,000																
	งบเงินอุดหนุน (งบรายจ่าย จำนวน 1 โครงการ)		50,000																	
	โครงการตามรอยพระราชนิพนธ์เพื่ออนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งมรดกโลกเพื่อใช้ประโยชน์จาก พันธุกรรมพืช 2569	30 คน	50,000																	
	งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 1 โครงการ)			40,000																
2.	โครงการ 1 เมฆา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	P 100 คน		40,000																
	ข้าราชการตีพิมพ์หนังสือสารานุกรม	D													40,000					
		A																		

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต ผู้นำการจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :	ร้อยละ 70	เชิงปริมาณ :	9 คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทักษะสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง		- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
เชิงเวลา :	ร้อยละ 8	เชิงปริมาณ :	10 คน
- คิย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี		- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	
		เชิงปริมาณ :	23 คน
		- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	
		เชิงคุณภาพ :	ร้อยละ 85
		- ผู้สำเร็จการศึกษารายการศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตร	
		เชิงเวลา :	ร้อยละ 85
		- ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาด้านหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	
		- ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้จัดสรร	327,900

บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย นับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568	ปี 2569														
									ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน) - จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (คน) - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	P A P A P A	220,000	107,900																			
	งบดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายได้) - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าสาธารณูปโภค		0	99,900 28,800 45,100 26,000																			
	งบเงินอุดหนุน (งบประมาณรายจ่าย) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายจ่าย) - ค่าตอบแทน - ค่าวัสดุ		220,000																				
	งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์ (งบรายจ่าย จำนวน.....รายการ, งบรายได้ จำนวน.....รายการ)																						
1.		P D A																					

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย นับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน) คณะมหาวิทยาลัย	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน										หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
							ปี 2568	ปี 2569										
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
- คำที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบรายจ่าย จำนวน.....รายการ, งบรายได้ จำนวน.....รายการ)																		
1.		P																
		D																
		A																
	งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 2 โครงการ)			8,000														
1.	โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์นักเรียนระดับ	P	20 คน	4,000												ฝ่ายกิจการ		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	D														นักศึกษา		
	(ปวช.) ใต้เวทแอมส์ ประจำปีการศึกษา 2569	A																
2.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับประกาศนียบัตร	P	12 คน	4,000												ฝ่ายกิจการ		
	วิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	D											4,000			นักศึกษา		
	ประจำปีการศึกษา 2568	A																
	งบกลางคณะ																	

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์การจัดระบบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการได้พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
เชิงเวลา :
- คิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 379 คน
เชิงปริมาณ :
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 389 คน
เชิงปริมาณ :
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 782 คน
เชิงคุณภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษาดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานหลักสูตร
เชิงเวลา
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 65

- ต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิตงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

บาท 15,644,840

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลผลิตและตัวชี้วัดระดับผลผลิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (จนจบปีงบประมาณ)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2568						ปี 2569										
					ค.ค.	พ.ย.		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา		4,202,600	11,442,240																	
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	P 379																			
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (คน)	A 389																			
	- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	P 782																			
	- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	A 782																			
	งบดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายได้)		-	10,251,290																	คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์
	- ค่าตอบแทน			5,972,200																	
	- ค่าใช้สอย			3,762,090																	
	- ค่าวัสดุ			494,000																	
	- ค่าสาธารณูปโภค			23,000																	
	งบเงินอุดหนุน (งบประมาณรายจ่าย)		2,379,000																		คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์
	ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายจ่าย)																				
	- ค่าตอบแทน																				
	- ค่าวัสดุ		2,379,000																		

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (ยอดรวมงบงาน)	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
							ปี 2568			ปี 2569										
							ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	งบลงทุน		1,823,600	202,000																
	คำครุภัณฑ์ (งบรายจ่าย จำนวน 2 รายการ, งบรายได้ จำนวน 3 รายการ)		1,823,600	202,000																
1.	ชุดเครื่องมือห้องปฏิบัติการนวัตกรรม ทางคหกรรมศาสตร์ แสงวงชีรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	P 1 ชุด D A	765,000																สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ ประยุกต์	
2.	ชุดเครื่องมือห้องนวัตกรรมประดิษฐ์ แสงวงชีรพยาบาลเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	P 1 ชุด D A	1,058,600																สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ ประยุกต์	
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงผลขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	P 5 เครื่อง D A		120,000															งานสารสนเทศ	
4.	ลำโพงแบบประสงค์	P 4 ตู้ D A		52,000															ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	
5.	แท่นยืนบรรยาย	P 2 แท่น D A		30,000															งานพัสดุ	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบรายจ่าย จำนวน....รายการ, งบรายได้ จำนวน....รายการ)																				
1.		P D A																		

ที่	ผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (สะสมปีงบประมาณ)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568						ปี 2569									
								ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	งบเงินอุดหนุน (งบรายได้.....รายการ)																						
1.		P																					
		D																					
		A																					
	งบรายจ่ายอื่น (เงินรายได้ 9 โครงการ)			988,950																			
1.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคสมทบ																						
	โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์กับนักเรียนระดับ	P 20 คน		4,000																		ฝ่ายกิจการ	
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาอาหาร	D																				นักศึกษา	
	และโภชนาการ (ปวช.) โซดิวเกมส์																						
	ประจำปีการศึกษา 2569	A																					
2.	โครงการบูรณาการเป็นสหกิจเรียนไม่ระดับ	P 20 คน		5,000																			ฝ่ายกิจการ
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอาหาร	D																				นักศึกษา	
	และโภชนาการ ประจำปีการศึกษา 2569	A																					
	ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ																						
3.	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย	P 340 คน		100,000																			ฝ่ายกิจการ
	เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร "พระนครเกมส์"	D																				นักศึกษา	
		A																					
	โครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย	P 1 คน		10,000																			งานวิจัย และพัฒนา
4.	ในประเทศ - ต่างประเทศ	D																					
		A																					
	โครงการบูรณาการเป็นสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	P 350 คน		125,000																			ฝ่ายกิจการ
		D																				นักศึกษา	
5.		A																					
	โครงการบูรณาการเป็นสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	P 323 คน		125,000																			ฝ่ายกิจการ
		D																				นักศึกษา	
		A																					
6.	โครงการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2568	P 323 คน		125,000																			ฝ่ายกิจการ
		D																				นักศึกษา	
		A																					

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (สะสมหน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2568						ปี 2569										
					ด.ค.	พ.ย.		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	พ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
7.	โครงการ Chotivet Open House 2026	P 100 คน		20,000																ฝ่ายกิจการ	
		D									20,000									นักศึกษา	
		A																			
8.	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและชุมนุมต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	P 1.111		499,950																ฝ่ายกิจการ	
		D																		นักศึกษา	
		A																			
9.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	P 80 คน		100,000																ฝ่ายบริหาร	
		D																			
		A																			
งบกลางคณะ (รวมงบสนับสนุน)				3,742,240																	

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ทำในจำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ส่วนที่ 9

**กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

9. กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

9.1 การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 เพื่อกำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) กำหนดให้ทุกหน่วยงาน และหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักตัวชี้วัดดำเนินการ ดังนี้

(1) ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน สถานะ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของงบลงทุน โครงการเงินอุดหนุน และ โครงการงบรายจ่ายอื่น และผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (ระบบงาน BPM) ทุกวันที่ 3 ของเดือน

(2) ทุกหน่วยงานจัดทำแบบฟอร์มสรุปการดำเนินโครงการประจำปี เมื่อหน่วยงานมีการดำเนินโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้สะสม ตามที่ระบุในเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 หรือขอบรรจุแผนระหว่างปี ส่งให้กับกองนโยบายและแผน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วภายใน 30 วัน

(3) หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ส่งให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย และแจ้งให้ฝ่ายวางแผนทราบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(4) หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ส่งให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัย และแจ้งให้ฝ่ายวางแผนทราบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

1. หน่วยงานสามารถศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อจัดทำข้อมูลได้จากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

2. หน่วยงานสามารถศึกษารายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

9.2 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ฝ่ายวางแผน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ ทุกไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ ทุกไตรมาส และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบ BPM ทุกเดือน (ภายใน 3 วันทำการ นับจากสิ้นเดือน) และจัดส่งเป็นเอกสารทุกไตรมาส ให้กองนโยบายและแผน

ทั้งนี้ กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ 4 ไตรมาส มีดังนี้

- ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) จัดประชุมภายในเดือนมกราคม 2569 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2569 – 31 ธันวาคม 2569

- ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 2) จัดประชุมภายในเดือนเมษายน 2569 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2569 – 30 เมษายน 2569

- ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) จัดประชุมภายในเดือนกรกฎาคม 2569 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2569 – 30 มิถุนายน 2569

- ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 4) จัดประชุมภายในเดือนตุลาคม 2569 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดตามแผน จากระบบ BPM
2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากงานการเงิน และงานบัญชีของคณะ (ซึ่งได้ข้อมูลมาจากระบบ ERP และ GFMS)

3) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกเป็นตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฝ่ายวางแผนจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

3) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) รัฐบาลได้มีระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้มีการนำเข้าแผนระดับ 3 สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ โดยแผนระดับ 3 ที่หน่วยงานรับผิดชอบได้แก่ แผนปฏิบัติการของส่วนราชการ รวมทั้งให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ (eMENSCR) ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งคณะจะรายงานทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเข้าสู่ระบบ (eMENSCR) และรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ภาคผนวก



คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๓๓๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มอบหมายให้คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ของคณะ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายตามยุทธศาสตร์คณะให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนและสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภพ	โสทรโยม	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์	ก้อาริโอ	ที่ปรึกษาคณบดี
๓. นางปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	ที่ปรึกษาคณบดี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤทัย	รำพึงจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๕. นายนพพร	สกุลยืนยงสุข	รองคณบดีฝ่ายวางแผน
๖. นางสาวนীর	ดาวเจริญพร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิต	อุปฐาก	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๘. นางสาวรติมาภานต์	ห้วยหงษ์ทอง	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
๙. นายฐิติ	โพธิ์	ผู้ช่วยคณบดี
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณนท	แดงสังวาลย์	ผู้ช่วยคณบดี
๑๑. นางสาวมัลลิกา	จงจิตต์	ผู้ช่วยคณบดี
๑๒. ดร.เกชา	ลาวงษา	ผู้ช่วยคณบดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภพ	โสทรโยม	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์	ก้อาริโอ	รองประธาน
๓. นางปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	รองประธาน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤทัย	รำพึงจิต	รองประธาน
๕. นายนพพร	สกุลยืนยงสุข	รองประธาน

/๖. นางสาวนীর...

-๒-

๖. นางสาวนอร	ดาวเจริญพร	รองประธาน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิต	อุปฐาก	รองประธาน
๘. นางสาวรติมาภานต์	ห้วยหงษ์ทอง	รองประธาน
๙. นายฐิติ	โพพี	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณนนต์	แดงสังวาลย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวมัลลิกา	จงจิตต์	กรรมการ
๑๒. ดร.เกชา	ลาวงษา	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมจิตต์	สุธิบุตร	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชชา	หัตยานานนท์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรศนีย์	ทับใบแย้ม	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา	แพมมงคล	กรรมการ
๑๗. ดร.สุชีรา	ผ่องใส	กรรมการ
๑๘. ดร.เกศรินทร์	เพ็ชรรัตน์	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุมภา	เทิดขวัญชัย	กรรมการ
๒๐. นายปัญญา	กิจจานุกิจ	กรรมการ
๒๑. นายอดิทัศน์	เอี่ยมรักษา	กรรมการ
๒๒. นางสาวนฤมล	ดีละม้าย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดแนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของคณะ
๒. วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของคณะให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว
๓. พิจารณาผลิตผลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ และค่าเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของคณะ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภพ โสตรโยม)
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แนวทางการปฏิบัติในการเสนอขออนุมัติปรับเปลี่ยน

1. หากมีความประสงค์ขอปรับเปลี่ยน ขอให้เสนอเรื่องการขออนุมัติอย่างน้อย 3 สัปดาห์ ก่อนถึงเดือนที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (ไม่ขออนุมัติปรับเปลี่ยนย้อนหลัง)
 2. เอกสารประกอบการพิจารณาอนุมัติที่ต้องแนบมาด้วย ได้แก่
 - 2.1 แบบเสนอขอโครงการงบรายจ่ายอื่น (ง.6) ฉบับเดิม และ ฉบับใหม่ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ (ยกเว้นกรณียกเลิกโครงการ ไม่ต้องแนบฉบับใหม่) และสำหรับรายการครุภัณฑ์ (ง.4) นอกจากแนบฉบับเดิม และฉบับใหม่แล้วต้องมีตารางเปรียบเทียบรายละเอียดคำชี้แจงเดิมและรายละเอียดคำชี้แจงใหม่พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการเปลี่ยนแปลงเป็นรายชื่อ
 - 2.2 สำเนาเอกสารหน้าที่ปรากฏรายละเอียดโครงการที่ขอปรับเปลี่ยนฯ จากแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย (เอกสารนี้ฝ่ายวางแผนดำเนินการ)
 4. เมื่อฝ่ายวางแผนได้รับเอกสารที่ขออนุมัติปรับเปลี่ยนแล้ว เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนจะแนะนำให้ ผู้เสนอขออนุมัติดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ก่อนนำเสนอขออนุมัติจากคณบดี หรืออธิการบดี
 3. เมื่อโครงการได้รับอนุมัติปรับเปลี่ยนแล้ว ฝ่ายวางแผนจะดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบงานการวางแผนและบริหารงบประมาณ (BPM) ต่อไป
- ทั้งนี้ ในส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต้องดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้ทำความตกลง กับสำนักงบประมาณ และสภามหาวิทยาลัยฯ ไว้แล้ว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณ โทร. ๘๒๐๐

ที่ อว.๐๖๕๒.๑๘/๘๕๑

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๘,๑๔๔,๔๐๐ บาท นั้น

กองนโยบายและแผนขอส่งรายละเอียดประกอบการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงานมาพร้อมนี้ จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย

๑. แบบสรุปการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำแนกตามผลผลิต/งบรายจ่าย (เอกสารแนบ ๑)

๒. รายละเอียดประกอบการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารแนบ ๒)

๓. ส่วนหน่วยงานคณะฯ ขอให้จัดสรรค่าวัสดุการศึกษาสาขาตามแบบฟอร์ม (เอกสารแนบ ๓)

โดยใช้ข้อมูลการจัดสรรค่าวัสดุการศึกษาจำแนกตามกลุ่มวิชา ISCED ที่แนบ (เอกสารแนบ ๔)

และจัดส่งข้อมูลให้กองนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อเสนอองค์ตั้ง

เป็นงบประมาณตั้งต้นในการเบิกจ่ายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



(นางสาวพินผกา ศรีชนะ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

เอกสารแนบ 1

แบบสรุปการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามผลผลิต / งบรายจ่าย

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

งบรายจ่าย/หมวด	บุคลากรภาครัฐ	ผลผลิต : ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลผลิต : ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	ผลผลิต : ผลงาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผลผลิต : ภาพพัฒนา ศักยภาพกำลังคน สมรรถนะสูงเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ของประเทศ	โครงการ IGD-educater การ พัฒนาระบบการเรียนการ สอนด้วย Integrated e-Learning Platform Open Online Course	โครงการผู้วิจัยกับนัก นโยบาย : การวิจัยสร้าง คุณลักษณะเชิงออนไลน์ สำหรับผู้ใช้ในเขต กรุงเทพฯและปริมณฑล	โครงการพัฒนาศักยภาพ การสื่อสารด้วยยานพาหนะ เพื่อการเป็นผู้นำ เยาวชนในศตวรรษที่ 21	รวมทั้งสิ้น
รหัสงบประมาณ									
งบบุคลากร	10,204,420.00	-	-	-	-				10,204,420.00
เงินเดือน	9,305,040.00	-	-	-	-				9,305,040.00
ค่าจ้างประจำ		-	-	-	-				-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	899,380.00	-	-	-	-				899,380.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-				-
งบดำเนินงาน	670,200.00	-	-	-	-				670,200.00
ค่าตอบแทน	643,200.00	-	-	-	-				643,200.00
ค่าใช้สอย	27,000.00	-	-	-	-				27,000.00
งบลงทุน	-	1,823,600.00	-	-	-				1,823,600.00
ค่าครุภัณฑ์	-	1,823,600.00	-	-	-				1,823,600.00
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-				-
งบเงินอุดหนุน	41,377,770.00	2,379,000.00	220,000.00	50,000.00	-				44,026,770.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร	41,377,770.00	-	-	-	-				41,377,770.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-				-
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	-	2,379,000.00	220,000.00	-	-				2,599,000.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-				-
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการ	-	-	-	50,000.00	-				50,000.00
รวม	52,252,390.00	4,202,600.00	220,000.00	50,000.00	-				56,724,990.00

เอกสารแนบ 2

รายละเอียดประกอบการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

งบเงินอุดหนุน 41,377,770.00 บาท

1. เงินอุดหนุนทั่วไป : ค่าใช้จ่ายบุคลากร (พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 68 อัตรา) 41,377,770.00 บาท
(รหัสงบประมาณ :)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบลงทุน 1,823,600.00 บาท

ครุภัณฑ์การศึกษาที่มีราคาต่ำกว่า 1 ล้านบาท 765,000.00 บาท

1. ชุดเครื่องมือห้องปฏิบัติการนวัตกรรมทางคหกรรมศาสตร์ แขวงวชิรพยาบาล 765,000.00 บาท
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 ชุด

ครุภัณฑ์การศึกษาที่มีราคาสูงกว่า 1 ล้านบาท 1,058,600.00 บาท

1. ชุดเครื่องมือห้องนวัตกรรมงานประดิษฐ์ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต 1,058,600.00 บาท
กรุงเทพมหานคร 1 ชุด

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 50,000.00 บาท

งบเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 50,000.00 บาท

(โครงการตามรอยพระราชดำริเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อประโยชน์จากพันธุกรรมพืช 2569)

แบบฟอร์มการจัดสรรค่าวัสดุการศึกษาของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

	จำนวนแผนรวมรายวิชา														รวมทั้งสิ้น																																																																																																																																																																																																																													
	แบบแผนรายวิชา						งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวมทั้งสิ้น																																																																																																																																																																																																																															
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	วิทยากร ราชการ	วิทยากร มหาวิทยาลัย	วิทยากร จากประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท		วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท		รวมทั้งสิ้น																																																																																																																																																																																																																												
																	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท	วิทยากร จากต่างประเทศ ต่างประเท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณ ต่อ ๘๒๐๐

ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/๙๖๑

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

เรียน ทุกหน่วยงาน

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมได้มีมติอนุมัติร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรียบร้อยแล้ว นั้น

การนี้ กองนโยบายและแผน ขอส่งเอกสารงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเพื่อให้หน่วยงานใช้ประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่ <https://ppd.offpre.rmutp.ac.th> หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถการ สัตยพานิชย์)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน



งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘
วันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๑๑ พิจารณานุมัติร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สรุปเรื่อง

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ให้ความเห็นชอบหลักการ (ร่าง) แนวทางการและปฏิทินการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมหาวิทยาลัยได้นำแนวทางฯ ดังกล่าว ไปใช้ในการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว โดยมีวงเงินประมาณการรายรับทั้งสิ้น ๓๔๗,๒๑๓,๘๘๐ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๘ ที่มีวงเงิน ๓๔๑,๓๗๓,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๘๔๐,๓๘๐ บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๑๗ เนื่องจากการนำรายได้จากการบริหารทรัพย์สินเข้ามาทำเป็นประมาณการรายรับเพิ่มขึ้นอีก ๑ แหล่งงบประมาณนอกเหนือจากรายรับจากการจัดการศึกษา โดยมีประมาณการรายจ่ายตามร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑) งบบุคลากร	๔๒,๒๔๑,๖๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๖
๒) งบดำเนินงาน	๑๙๑,๐๔๗,๒๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๒
๓) งบลงทุน	๑๕,๓๗๕,๘๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๓
๔) งบเงินอุดหนุน	๑๓,๓๑๘,๔๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๔
๕) งบรายจ่ายอื่น	๓๔,๕๕๒,๙๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๕
๖) ค่าไฟฟ้าสมทบ	๑๗,๐๙๔,๙๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๒
๗) ค่าลงทะเบียน วิชาศึกษาทั่วไป	๓,๓๐๒,๓๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๕
๘) งบกลาง	๓๐,๓๐๗,๕๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๓

โดยมีผลการดำเนินการตามแนวทางการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สภาให้ความเห็นชอบไว้ ดังนี้

แนวทาง/หลักเกณฑ์	ผลการดำเนินการ	คำชี้แจง
๑. จัดทำงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และเป็นงบประมาณในลักษณะสมดุล	✓	ทุกหน่วยงานพิจารณาจัดทำงบประมาณหลังทราบร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๙ แล้ว ซึ่งทำให้การจัดทำงบประมาณเงินรายได้ ๒๕๖๙ จึงไม่ขัดข้องกับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ และเป็นการจัดทำงบประมาณแบบสมดุล
๒. การจัดทำงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	✓	ทุกกิจกรรม/โครงการสามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้

- ๒ -

แนวทาง/หลักเกณฑ์	ผลการ ดำเนินการ	คำชี้แจง
๓. จัดทำงบประมาณโดยพิจารณาตามความจำเป็น เร่งด่วน คุ่มค่า และให้เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินเป็นลำดับแรก	✓	เนื่องจากงบประมาณมีอย่างจำกัด การดำเนินงานที่เป็นค่าใช้จ่ายขั้นต่ำ/ค่าใช้จ่ายประจำ จะได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเป็นลำดับแรก สำหรับงบลงทุน/โครงการ พิจารณาตั้งงบประมาณตามความจำเป็น สอดคล้องกับการกิจ/ตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย
๔. ให้ตั้งงบกลางในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖ แต่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณเงินรายได้ประจำปี โดยเมื่อรวมกับงบประมาณรายจ่ายจะมีงบกลางอยู่ในกรอบร้อยละ ๒ - ๓.๕	✓	ตั้งงบกลางเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๓๐๗,๕๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๓ ของงบประมาณเงินรายได้ประจำปีและประมาณการเงินรายได้สะสม เมื่อรวมงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ มีวงเงินทั้งสิ้น ๑,๑๐๕,๓๕๘,๒๘๐ บาท มหาวิทยาลัยจะมีงบกลางร้อยละ ๒.๗๕ ซึ่งอยู่ในกรอบวินัยการเงินการคลังของรัฐ (ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๓)
๕. ปรับลดจำนวนบุคลากร ประเภท ลูกจ้างชั่วคราว	✓	ปรับลดอัตราลูกจ้างชั่วคราวลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ อัตรา
๖. ตั้งงบประมาณสำหรับงบดำเนินงานให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายและจำแนกค่าใช้จ่ายย่อยในแต่ละหมวดค่าใช้จ่าย	✓	นำค่าเฉลี่ยผลการเบิกจ่ายจริงของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (รอบ ๙ เดือน) มาคำนวณเพื่อเหลือเผื่อขาดและจัดทำเป็นประมาณการใช้จ่ายสำหรับปี ๒๕๖๙ และดำเนินการจำแนกค่าใช้จ่ายย่อยภายใต้หมวดค่าใช้จ่ายเรียบร้อยแล้ว
๗. เพิ่มสัดส่วนรายจ่ายลงทุน และควรเพิ่มการลงทุนแบบมุ่งเน้นผลตอบแทนจากการลงทุน (Return on Investment)	✓	ตั้งงบลงทุนทั้งสิ้น ๑๕,๓๗๕,๘๒๐ บาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๘๐๖,๘๙๐ บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๒.๓๓ โดยให้ความสำคัญกับโครงการที่สามารถตอบสนอง Happy University และ UI Green ได้ เช่น การเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานมานาน เพื่อช่วยประหยัดพลังงาน การเปลี่ยนคอมพิวเตอร์ที่หมดอายุการใช้งาน เสื่อมสภาพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงตั้งงบลงทุนเพื่อดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนา FABLAB สนับสนุนการสร้าง Startup เพื่อหารายได้เพิ่มเติม

- ๓ -

แนวทาง/หลักเกณฑ์	ผลการดำเนินการ	คำชี้แจง
๘. เพิ่มการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการหารายได้เพิ่มเติม เพื่อนำมาสนับสนุนการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย	✓	มหาวิทยาลัย มีนโยบายดำเนินโครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนา เทคโนโลยีฯ โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนา FABLAB สนับสนุนการสร้าง Startup เพื่อหารายได้เพิ่มเติม
๙. โครงการ/กิจกรรม ให้คำนึงถึงความ จำเป็นเร่งด่วน เหมาะสม สามารถ สนับสนุนการดำเนินงาน ของ มหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดได้ โดยใช้สถานที่ภายใน มหาวิทยาลัยเป็นลำดับแรกยึด หลักการใช้งบประมาณอย่าง ประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	✓	ทุกโครงการสามารถตอบสนองต่อตัวชี้วัดตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) โดยใช้ สถานที่ภายในมหาวิทยาลัยเป็นลำดับแรก ลดการเดินทางไป ดำเนินโครงการในต่างจังหวัด เพื่อประหยัดงบประมาณ

เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการรับเงินและการจ่ายเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๔ วิธีการงบประมาณ ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัย จัดทำงบประมาณเงินรายได้ประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเงินรายได้เพื่อพิจารณากลับกรอง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

การดำเนินการ

๑. คณะกรรมการพิจารณาร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒. คณะกรรมการบริหารเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการรับเงินและการจ่ายเงิน รายได้ พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

- ๔ -

๓. มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ วาระที่ ๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. เอกสารร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่ประชุมได้เสนอความคิดเห็นดังนี้ :

ที่ประชุมได้มีการหารือในประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภค และแนวทางการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารได้เสนอให้ทบทวนสัดส่วนการหักค่าสมทบสาธารณูปโภค ๕% เนื่องจากปัจจุบันตัวเลขนี้ไม่สะท้อนความเป็นจริง มหาวิทยาลัยต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคประมาณ ๔๒ ล้านบาทต่อปี แต่เมื่อหัก ๕% แล้วรวมกับงบประมาณที่ได้รับ ยังขาดเงินราว ๖ ล้านบาท ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาด้วยการนำเงินเหลือจ่ายหรือดอกเบี้ยมาชดเชย โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารเสนอว่าในอนาคตมหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดเก็บค่าใช้จ่ายตามการใช้งานจริง โดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีตรวจวัดแบบเรียลไทม์ ซึ่งจะช่วยให้แต่ละหน่วยงานมีความตระหนักและหามาตรการประหยัดพลังงานมากขึ้น

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้สอบถามในประเด็นการติดตั้งโซล่าเซลล์ โดยสอบถามถึงการลงทุนและผลลัพธ์ในการประหยัดค่าไฟ รวมถึงความเป็นไปได้ในการขยายพื้นที่ติดตั้งเพิ่มเติม และขอข้อมูลเรื่องการก่อสร้างอาคารใหม่ ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ว่ามีการออกแบบให้เป็นอาคารประหยัดพลังงานหรือไม่ ซึ่งอธิการบดีชี้แจงว่า โครงการโซล่าเซลล์ดำเนินการร่วมกับการไฟฟ้านครหลวง โดยมหาวิทยาลัยไม่ต้องลงทุนเอง และสามารถประหยัดค่าไฟได้เฉลี่ยปีละ ๑๐ ล้านบาท จากที่เคยต้องจ่ายเพิ่ม ๑๗ ล้านบาท ปัจจุบันเหลือเพียง ๗ ล้านบาท อีกทั้งอาคารใหม่ที่ก่อสร้างจะออกแบบภายใต้นโยบาย UI Green ให้เป็นอาคารประหยัดพลังงานทั้งหมด

ในส่วนการขยายการติดตั้งโซล่าเซลล์ อธิการบดียืนยันว่ามีการติดตั้งครบทั้ง ๔ พื้นที่แล้ว ยกเว้นบางอาคารที่โครงสร้างไม่เอื้ออำนวย แต่ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ขณะนี้กำลังหารือกับการไฟฟ้านครหลวงเพื่อสำรวจความเป็นไปได้ในการติดตั้งเพิ่มเติม โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารได้เสริมว่ามหาวิทยาลัยได้เซ็นลงนามความร่วมมือ MOU กับการไฟฟ้านครหลวง และอยู่ระหว่างการประเมินความเหมาะสมของการติดตั้งกับปริมาณการใช้งานจริง นอกจากนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิยังเสนอแนะให้พิจารณาระบบโซล่าเซลล์แบบ Stand - alone สำหรับพื้นที่ส่วนกลาง เพื่อช่วยเสริมการประหยัดพลังงาน ซึ่งอธิการบดีได้รับข้อเสนอแนะดังกล่าวไว้พิจารณา

- ๕ -

ประธานที่ประชุมได้เสนอให้มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะมาตรการลดค่าไฟฟ้าและการปรับโครงสร้างบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากปัจจุบันแม้จะมีการดำเนินงานอยู่แล้ว แต่ยังไม่ปรากฏชัดว่าเป็นการตอบสนองนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังควรพิจารณารายละเอียดของงบกลางร้อยละ ๖ ว่าจะจัดการอย่างไรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

มติที่ประชุม : ๑. อนุมัติร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. รับรองมติระเบียบวาระที่ ๔.๑๑ พิจารณาอนุมัติร่างงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กร พวงนาค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กร พวงนาค)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ครั้งที่ 9/2568
พุธ ที่ 17 เดือน กย. พ.ศ.2568

เอกสาร

งบประมาณเงินรายได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เอกสารประกอบวาระที่ 4.11

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน 2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

36,297,350 บาท

ปริญญาตรี ภาคปกติ

24,077,350 บาท

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

5,318,760 บาท

งบบุคลากร

5,085,120 บาท

1. ค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน (27 อัตรา)

5,085,120 บาท

1.1 อัตราเดิม

26 อัตรา

4,809,120 บาท

1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ป.ตรี

5 อัตรา

ค่าจ้าง

990,000 บาท

2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ป.ตรี

1 อัตรา

ค่าจ้าง

198,000 บาท

3 นักวิชาการศึกษา

ป.ตรี

16 อัตรา

ค่าจ้าง

3,168,000 บาท

4 พนักงานทั่วไป (คนงาน)

1 อัตรา

ค่าจ้าง

114,720 บาท

5 พนักงานขับรถยนต์

3 อัตรา

ค่าจ้าง

338,400 บาท

1.2 อัตราใหม่

1 อัตรา

198,000 บาท

1 นักวิชาการศึกษา

ป.ตรี

1 อัตรา

ค่าจ้าง

198,000 บาท

ค่าครองชีพชั่วคราว

78,000 บาท

งบดำเนินงาน

1. ค่าใช้สอย

233,640 บาท

1.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม

233,640 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4,716,650 บาท

งบดำเนินงาน

3,534,700 บาท

1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

3,511,700 บาท

1.1 ค่าตอบแทน

1,911,400 บาท

1.1.1 ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง

688,800 บาท

1.1.2 ค่าตอบแทนค่าสอน

600,000 บาท

1.1.3 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน

528,500 บาท

1.1.3 ค่าเบี้ยประชุม

48,600 บาท

1.1.4 ค่าตอบแทนอื่นๆ

45,500 บาท

1.2 ค่าใช้สอย

1,180,300 บาท

1.2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ

1,070,300 บาท

1.2.2 ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา

110,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.3 ค่าวัสดุ		420,000 บาท
1.3.1 ค่าเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		150,000 บาท
1.3.2 ค่าวัสดุอื่นๆ		270,000 บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค	23,000 บาท	
2.1 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		12,000 บาท
2.2 ค่าบริการไปรษณีย์ โทรเลขและขนส่ง		11,000 บาท
งบลงทุน	202,000 บาท	
1. ค่าครุภัณฑ์		202,000 บาท
1 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ 1 (จอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	5 เครื่อง	120,000 บาท
2 สำโพงอเนกประสงค์	4 ตู้	52,000 บาท
3 แท่นยืนบรรยาย	2 แท่น	30,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	979,950 บาท	
1 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร "พระนครเกมส์"		100,000 บาท
2 โครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัยในประเทศ - ต่างประเทศ		10,000 บาท
3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569		125,000 บาท
4 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568		125,000 บาท
5 โครงการ Chotivet Open House 2026		20,000 บาท
6 โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาและชุมนุมต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		499,950 บาท
7 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		100,000 บาท
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ		50,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	50,000 บาท	
1 โครงการเพิ่มทักษะอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์จากดินและผ้า		50,000 บาท
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		40,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	40,000 บาท	
1 โครงการ 1 เมษา สถาปนาโชติเวชชอราชวดีคืนถิ่น สืบสานประเพณีสงกรานต์		40,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

<u>ค่าลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป</u>	303,050 บาท	
1 คณะวิทยาศาสตร์		47,000 บาท
2 คณะศิลปศาสตร์		256,050 บาท
<u>งบกลาง</u>	1,545,730 บาท	
1 การจัดการศึกษา		1,287,790 บาท
2 บริหารทรัพย์สิน		257,940 บาท
<u>งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ</u>	12,103,160 บาท	
1.การจัดการศึกษา		10,544,630 บาท
2.บริหารทรัพย์สิน		386,910 บาท
3. สมทบค่าไฟฟ้า		1,171,620 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาคสมทบ 1,200,000 บาท
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 107,900 บาท

งบดำเนินงาน 99,900 บาท

1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 99,900 บาท
 - 1.1 ค่าตอบแทน 28,800 บาท
 - 1.1.1 ค่าตอบแทนค่าสอน 28,800 บาท
 - 1.2 ค่าใช้สอย 45,100 บาท
 - 1.2.1 ค่าใช้สอยอื่น ๆ 45,100 บาท
 - 1.3 ค่าวัสดุ 26,000 บาท
 - 1.3.1 ค่าวัสดุการศึกษา 26,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 8,000 บาท

- 1 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ปวช.) 4,000 บาท

โชติเวชเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2569
- 2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 4,000 บาท

ประจำปีการศึกษา 2568

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 507,500 บาท

งบดำเนินงาน 498,500 บาท

1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 498,500 บาท
 - 1.1 ค่าตอบแทน 28,800 บาท
 - 1.1.1 ค่าตอบแทนค่าสอน 28,800 บาท
 - 1.2 ค่าใช้สอย 415,700 บาท
 - 1.2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ 315,700 บาท
 - 1.2.2 ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา 100,000 บาท
 - 1.3 ค่าวัสดุ 54,000 บาท
 - 1.3.1 ค่าวัสดุการศึกษา 54,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 9,000 บาท

- 1 โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ปวช.) 4,000 บาท

โชติเวชเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2569
- 2 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 5,000 บาท

ประจำปีการศึกษา 2569

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบกลาง	284,600 บาท	
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	300,000 บาท	
1 การจัดการศึกษา		240,000 บาท
2 สมทบค่าไฟฟ้า		60,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปริญญาตรี ภาคสมทบ	2,700,000 บาท	
ผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		120,000 บาท
<u>งบดำเนินงาน</u>		120,000 บาท
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	120,000 บาท	
1.1 ค่าตอบแทน		120,000 บาท
1.1.1 ค่าตอบแทนคำสอน		120,000 บาท
<u>งบกลาง</u>	1,770,000 บาท	
<u>งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ</u>	810,000 บาท	
1 การจัดการศึกษา		675,000 บาท
2 สมทบค่าไฟฟ้า		135,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปริญญาโท ภาคสมทบ	4,400,000 บาท	
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3,223,820 บาท
งบดำเนินงาน		3,223,820 บาท
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,223,820 บาท	
1.1 ค่าตอบแทน		1,991,000 บาท
1.1.1 ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง		240,000 บาท
1.1.2 ค่าตอบแทนค่าสอน		607,500 บาท
1.1.3 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน		1,143,500 บาท
1.2 ค่าใช้สอย		1,222,820 บาท
1.2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		1,072,820 บาท
1.2.1 ค่าใช้สอยอื่น ๆ		150,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ		10,000 บาท
1.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน		10,000 บาท
งบกลาง	76,180 บาท	
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ	1,100,000 บาท	
1 การจัดการศึกษา		880,000 บาท
2 สมทบค่าไฟฟ้า		220,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

19

ปริญญาเอก ภาคสมทบ

3,920,000 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2,874,270 บาท

งบดำเนินงาน

2,874,270 บาท

1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

2,874,270 บาท

1.1 ค่าตอบแทน

1,921,000 บาท

1.1.1 ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง

240,000 บาท

1.1.2 ค่าตอบแทนค่าสอน

495,000 บาท

1.1.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน

1,186,000 บาท

1.2 ค่าใช้สอย

943,270 บาท

1.2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ

743,270 บาท

1.2.2 ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา

100,000 บาท

1.2.3 ค่าใช้สอยอื่นๆ

100,000 บาท

1.3 ค่าวัสดุ

10,000 บาท

1.3.3 วัสดุอื่น ๆ

10,000 บาท

งบกลาง

65,730 บาท

งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ

980,000 บาท

1 การจัดการศึกษา

784,000 บาท

2 สมทบค่าไฟฟ้า

196,000 บาท



HEC. RMUTP

Faculty of Home Economics Technology
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon