

แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 ข้อ

1. จำนวนนักศึกษาคงอยู่มีแนวโน้มลดลง (ความเสี่ยงด้านประสิทธิผล)
2. ขาดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและตอบสนองตลาดแรงงานที่มีความหลากหลาย (ความเสี่ยงด้านประสิทธิภาพ)
3. ขาดการพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน (ความเสี่ยงด้านประสิทธิภาพ)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง (Agenda) เรื่อง จำนวนนักศึกษาคงอยู่มีแนวโน้มลดลง

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ 2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) : ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 9

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง			
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
จำนวนนักศึกษาคงอยู่มีแนวโน้มลดลง	ความเสี่ยงด้านประสิทธิผล	1. นักศึกษาใหม่รายงานตัวแต่ลาออก เนื่องจากไปศึกษาต่อที่อื่น 2. นักศึกษาใหม่รายงานตัวและชำระค่าลงทะเบียนแล้ว แต่ไม่มาเรียน	5	5	สูง	1			1. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก ให้ครอบคลุมทุกช่องทางสื่อสาร และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 2. สร้างความเข้าใจและสร้างเชื่อมั่น ในเส้นทางอาชีพแก่นักศึกษา และผู้ปกครอง โดยใช้เครือข่ายศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ	30 ก.ย. 67 ฝ่ายวิชาการ และวิจัย ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง				
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ		
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง					
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	
		3. นักศึกษามีปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนได้ตามกำหนดเวลา								3. ปรับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร การรับสมัคร กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ทันสมัย หลากหลาย ครอบคลุม มีเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย อาทิเช่น Website , Facebook , IG , Line Official ของหน่วยงาน 4. พัฒนาและยกระดับทักษะของคณาจารย์ทางด้านวิชาการ 5. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน	

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง (Agenda) เรื่อง ขาดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและตอบสนองตลาดแรงงานที่มีความหลากหลาย

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการปรับเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ 2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) : จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 โครงการ

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	แผนบริหารความเสี่ยง	
			การประเมินความเสี่ยง						การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
ขาดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและตอบสนองตลาดแรงงานที่มีความหลากหลาย	ความเสี่ยงด้านประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่มีความก้าวหน้า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบให้มีการปรับตัวในการพัฒนาหลักสูตร 2. อาจารย์ขาดเทคนิคการสอนรูปแบบใหม่	4	5	สูง	2			1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต 2. สร้างการบูรณาการในหลักสูตรการเรียนการสอนข้ามสาขาวิชาได้	30 ก.ย.67 ฝ่ายวิชาการ และวิจัย

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

แผนบริหารความเสี่ยง (Agenda) เรื่อง ขาดการพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ 3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดีมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) : จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 5 ชุมชน

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง			
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
ขาดการพัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	ความเสี่ยงด้านประสิทธิภาพ	1. ชื่อเสียงภาพลักษณ์ของคณะยังไม่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป 2. ขาดระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก	3	5	สูง	3			1.พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ 2.พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก 3.ถ่ายทอดผลงานวิจัยและบริการวิชาการให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	30 ก.ย.67 ฝ่ายบริหาร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง			
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
		3. ขาดช่องทางการถ่ายทอดความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ให้เข้าถึงการนำไปใช้ในชุมชน							4. นำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญามาถ่ายทอดเพื่อเพิ่มทักษะความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชน และสังคม	