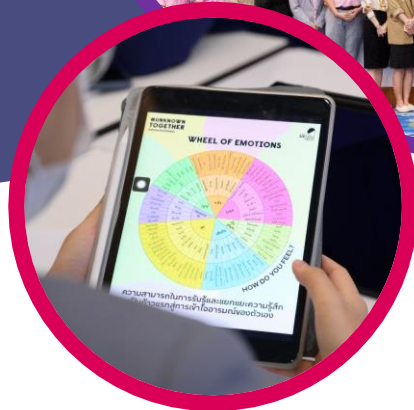




โครงการพัฒนาสมรรถนะครู
ด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2565
ณ ห้องประชุมโชติดาว ชั้น 4 อาคารเรือนปัญญา



งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2565
ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่กับการเป็นครูผู้มีความรู้และจรรยาบรรณครู ทักษะที่สำคัญของครูยุคใหม่ นอกจากต้องมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การสร้างเด็กยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน สร้างเด็กเก่ง ดี มีสุข กระบวนการที่สำคัญของครู คือ ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นแหล่งความรู้ชั้นนำด้านคหกรรมศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล มีบุคลากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความเชี่ยวชาญด้าน คหกรรมศาสตร์ แขนงวิชาชีพต่าง ๆ ตามสาขาวิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนของคณะคือ ความเป็นเลิศในวิชาการ (Academic Excellence) ความรู้ที่สำคัญอันมาจากความรู้ความสามารถของครูทั้งองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ความเป็นเลิศในวิชาชีพอย่างมืออาชีพ (Professional Excellence) และความเป็นเลิศในวิถีการดำเนินชีวิต (Life Excellence) โดยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดขึ้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน

ผลจากการดำเนินโครงการ พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน ผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๗๐.๐ อายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๓๘.๓ และโดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐ ทั้งนี้ผลการประเมินโครงการพบว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดแสดงผลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ			
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๗๐	๗๐
๑.๑ บุคลากรสายวิชาการ	คน	๖๐	๖๐
๒.๒ วิทยากร	คน	๒	๒
๒.๓ คณะกรรมการดำเนินโครงการ	คน	๘	๘
เชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๘๖	๘๘.๓
๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	๘๕	๘๕.๐
เชิงต้นทุน			
๑. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	๑๐๕,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐

คำนำ

รายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่กับการเป็นครูผู้มีความรู้และจรรยาบรรณครูทักษะที่สำคัญของครูยุคใหม่ นอกจากนี้ต้องมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การสร้างเด็กยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน สร้างเด็กเก่ง ดี มีสุข กระบวนการที่สำคัญของครู คือ ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นแหล่งความรู้ชั้นนำด้านคหกรรมศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล มีบุคลากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความเชี่ยวชาญด้าน คหกรรมศาสตร์ แขนงวิชาชีพต่าง ๆ ตามสาขาวิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนของคณะคือ ความเป็นเลิศในวิชาการ (Academic Excellence) ความรู้ที่สำคัญอันมาจากความรู้ความสามารถของครูทั้งองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ความเป็นเลิศในวิชาชีพอย่างมืออาชีพ (Professional Excellence) และความเป็นเลิศในวิถีการดำเนินชีวิต (Life Excellence) โดยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดขึ้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน

บัดนี้การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เสร็จสิ้นแล้ว มีผลการดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอสรุปรายงานผลเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครต่อไป

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บทนำ

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน
การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่กับการเป็นครูผู้มีความคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะที่สำคัญของครูยุคใหม่ นอกจากต้องมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การสร้างเด็กยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน สร้างเด็กเก่ง ดี มีสุข กระบวนการที่สำคัญของครู คือ ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่กับการเป็นครูผู้มีความคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะที่สำคัญของครูยุคใหม่ นอกจากต้องมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การสร้างเด็กยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน สร้างเด็กเก่ง ดี มีสุข กระบวนการที่สำคัญของครู คือ ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน จากสถานการณ์โรคระบาด COVID-๑๙ ทำให้สถาบันการศึกษาทั่วโลกต้องปิดการเรียนการสอนในห้องเรียน บางแห่งก็ปิดไปแล้วค่อยมาสอนต่อปลายปี แต่บางแห่งก็ปรับตัวมาจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์แทน นับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่คาดไม่ถึงสำหรับบางโรงเรียน มหาวิทยาลัยที่อาจไม่มีระบบรองรับ ไม่เคยทำมาก่อน คุณครูต้องปรับวิธีการสอนและเรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยี ผู้ปกครองก็มีความกังวล ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและการประเมินผล รูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นแหล่งความรู้ชั้นนำด้านคหกรรมศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล มีบุคลากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความเชี่ยวชาญด้าน คหกรรมศาสตร์ แขนงวิชาชีพต่าง ๆ ตามสาขาวิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรม

ศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรม การบริการอาหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชา การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนของคุณะคือ ความเป็นเลิศในวิชาการ (Academic Excellence) ความรู้ที่สำคัญอันมาจากความรู้ความสามารถของครูทั้งองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ความเป็นเลิศในวิชาชีพอย่างมืออาชีพ (Professional Excellence) และความเป็นเลิศในวิถีการดำเนิน ชีวิต (Life Excellence) โดยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยประสบการณ์ตรงและ การฝึกปฏิบัติ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดขึ้นเพื่อการ พัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิด ประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะของคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะของคณาจารย์ด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนใน ศตวรรษที่ ๒๑

๓. การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เข้ารับการอบรมคือ บุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน โครงการจัดระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโชติเวช ชั้น ๔ อาคารเรียนปัญญา ทั้งนี้การดำเนินโครงการ มีขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินโครงการดังนี้

๓.๑ เตรียมโครงการและขออนุมัติ

๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานและประสานงานวิทยากรและสถานที่

๓.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ

๓.๔ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓.๕ ประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การวางแผนปฏิบัติงาน												
- แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ประสานงาน				←	→							
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ					←	→						
๒. การดำเนินงาน												
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								←	→			
- ประชาสัมพันธ์โครงการ								←	→			
- มอบหมายงานและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ									←	→		
๓. การติดตามและการประเมินผล												
- สร้างเครื่องมือประเมินโครงการ									←	→		
- วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการ									←	→		
๔. จัดทำเล่มรายงานโครงการ										←	→	

๔. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ

บุคลากรสายวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน

๕. สถานที่ดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๖. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบเงินรายจ่ายอื่น จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย โดยมีเจ้าหน้าที่การเงินของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ตรวจสอบงบประมาณ ดังนี้



ค่าตอบแทน	รวม ๔๓,๒๐๐	บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ คน x ๑๘ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท)	๔๓,๒๐๐	บาท
ค่าใช้จ่าย	รวม ๔๔,๑๐๐	บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๐ บาท)	๑๒,๖๐๐	บาท
(บุคลากรสายวิชาการ วิทยากร และผู้ดำเนินการ)		
ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๕๐ บาท)	๓๑,๕๐๐	บาท
(บุคลากรสายวิชาการ วิทยากร และผู้ดำเนินการ)		
ค่าวัสดุ	รวม ๑๗,๗๐๐	บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๗,๗๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	<u>๑๐๕,๐๐๐</u>	บาท

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการ โดยเบิกจ่ายจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗. การประเมินโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

- เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๘๖
- เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการบริการ ร้อยละ ๘๕

๗.๒ ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน
- เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ ๙๐

๗.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลลัพธ์ขั้นปลายของโครงการ (Ultimate Outcome)

คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ

๘.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

คณาจารย์มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสามารถใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ผลผลิตของโครงการ (Output)

๘.๓.๑ คณาจารย์มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓.๒ คณาจารย์สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น



ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

วันที่	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ลงทะเบียน และ พิธีเปิดโครงการ	หลักสูตร “พร้อม รับ ปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถี ใหม่” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์	หลักสูตร “พร้อม รับปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถีใหม่” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
	หลักสูตร “เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผล ผู้เรียน” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์		หลักสูตร “เทคโนโลยีเพื่อการวัด และประเมินผลผู้เรียน” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักสูตร “Enjoy yourself, Enjoy your class” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : คุณนรพันธ์ ทองเชื่อม และคณะ		หลักสูตร “Enjoy yourself, Enjoy your class” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : คุณนรพันธ์ ทองเชื่อม และคณะ

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.
 พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน
การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่กับการเป็นครูผู้มีความรู้และมีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะที่สำคัญของครูยุคใหม่ นอกจากต้องมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การสร้างเด็กยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน สร้างเด็กเก่ง ดี มีสุข กระบวนการที่สำคัญของครู คือ ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นแหล่งความรู้ชั้นนำด้านคหกรรมศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล มีบุคลากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความเชี่ยวชาญด้าน คหกรรมศาสตร์ แขนงวิชาชีพต่าง ๆ ตามสาขาวิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนของคณะคือ ความเป็นเลิศในวิชาการ (Academic Excellence) ความรู้ที่สำคัญอันมาจากความรู้ความสามารถของครูทั้งองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ความเป็นเลิศในวิชาชีพอย่างมืออาชีพ (Professional Excellence) และความเป็นเลิศในวิถีการดำเนินชีวิต (Life Excellence) โดยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ จัดขึ้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโซติเวซ ชั้น ๔ อาคารเรียนปัญญา กำหนดการดังนี้

หลักสูตร “พร้อม รับ ปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถีใหม่”

วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

พูดคุยก่อนอบรม

- ปัจจัยส่งผลต่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่
- เนื้อหา
- สื่อการศึกษา
- กิจกรรมการเรียนรู้
- กลยุทธ์การออกแบบการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล

โลกแห่งคุณนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เครื่องมือ Quizizz

- ขั้นตอนการสมัครสมาชิก/การสมัครการใช้งาน
- บอกวัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องมือ สถานะของผู้ใช้งาน และกรอกข้อมูลส่วนตัว
- สร้างกิจกรรม
- การสร้าง/แทรกเนื้อหาหรือข้อความ
- การนำไปใช้

การสร้างสื่อวิดีโอ แบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วย Edquzzle

- ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อVDO ไปพร้อมกัน

หลักสูตร “เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลผู้เรียน”

วิทยากร : ดร.ชุตีวัฒน์ สุวตธิพงษ์

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

การใช้งาน Class Point

- สร้างห้องเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ ในPower Point

ฝึกปฏิบัติการใช้ Padlet สอนหลักการออกแบบการวัดและการประเมินผล

- อาจารย์ประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการใดบ้าง
- แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษากับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- หลักการของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- มาทำความรู้จักกับ Assessment
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการคุมสอบ
- การใช้โปรแกรมประเภททำภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย

คู่มือ Live Worksheets

- .ใบงานเพื่อส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติการสร้าง Skill test

หลักสูตร “Enjoy yourself, Enjoy your class”

วิทยากร : คุณนรพันธ์ ทองเชื่อม และคณะ

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

รู้จัก – ทักทาย

- ทำความเข้าใจความรู้สึกตนเองผ่านงานศิลปะ เส้น และสี
- ทำความเจตนาเองอย่างค่อยเป็นค่อยไปจากสิ่งที่เป็นปรกติธรรมดาไม่ส่นามธรรมภายใน
- ทำความเข้าใจตนเองหาความหมายเฉพาะตน และแนวทางการทำงานกับภายในตนเอง
- เรียนรู้ความคิดอัตโนมัติที่ส่งผลต่อความรู้สึกเชิงลบ

เข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่น

- ระบบการทำงานของสมองและพัฒนาการทางสังคม

เท่าทันรูปแบบการสื่อสารที่เป็นอุปสรรคในการจัดการอารมณ์

- รูปแบบการสื่อสารที่เป็นอุปสรรคในการจัดการอารมณ์

ทักษะในการฟัง และการตั้งคำถามเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

- การตั้งคำถามเพื่อการรับฟัง และช่วยเหลือ

เรียนรู้กระบวนการด้านจิตใจผ่าน Cognitive Model

- เรียนรู้กระบวนการทางความคิด ความรู้สึก พฤติกรรม และอาการทางกาย

การจัดการความเครียด

- การจัดการความเครียด (ทุกข์ใจ) ด้วยกระบวนการการปรับความคิดและพฤติกรรม
- การจัดการความเครียด (ทุกข์กาย) ด้วยการจัดการอาการทางร่างกาย
- การจัดการความเครียด (ทุกข์จริง) ด้วยกระบวนการในการแก้ไขปัญหา
- การประนีประนอมกับตนเองต่อความผิดพลาด และความคาดหวังของตนเอง

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน
การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

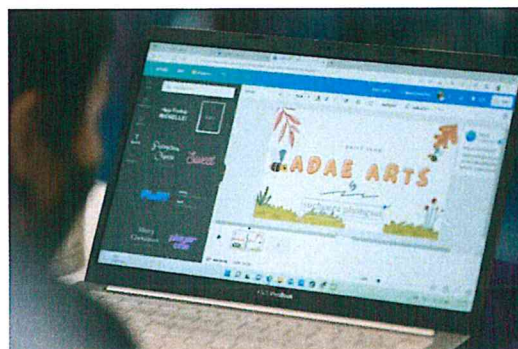
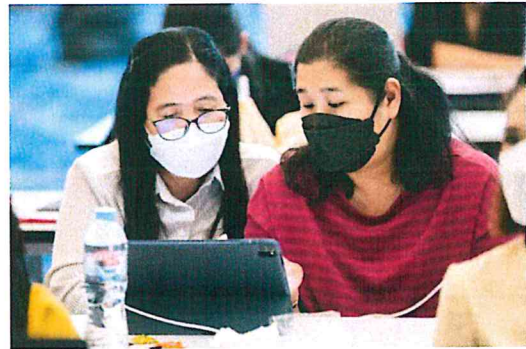
หลักสูตร “พร้อม รับ ปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถีใหม่” วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์
วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕







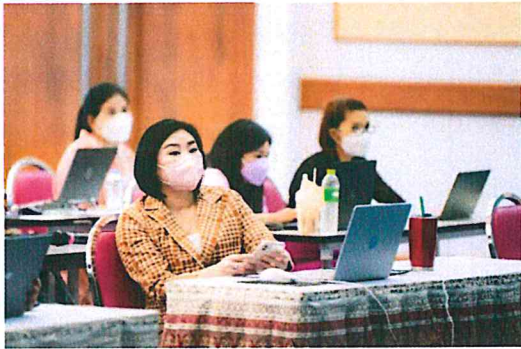




หลักสูตร “เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลผู้เรียน” วิทยากร : ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕



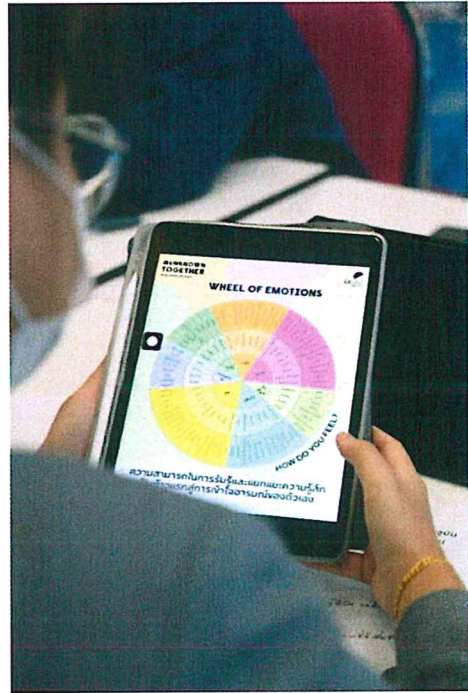




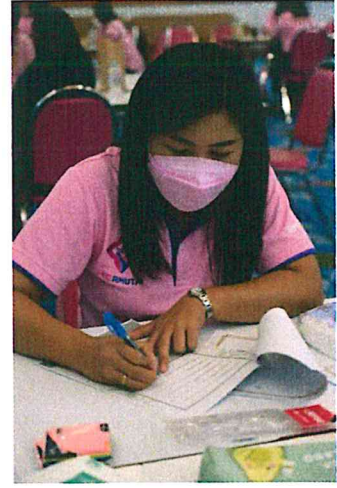
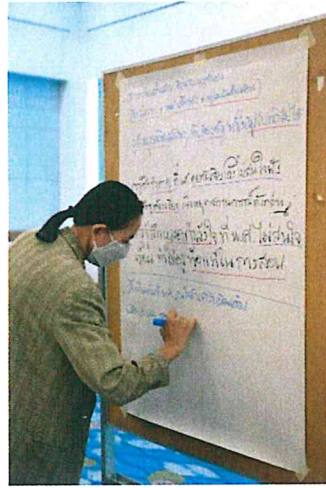
หลักสูตร “Enjoy yourself, Enjoy your class” วิทยากร : คุณนรพันธ์ ทองเชื่อม และคณะ
วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕











สรุปการประเมินผล

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน
การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

สรุปการประเมินผล

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

การดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๐ คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน

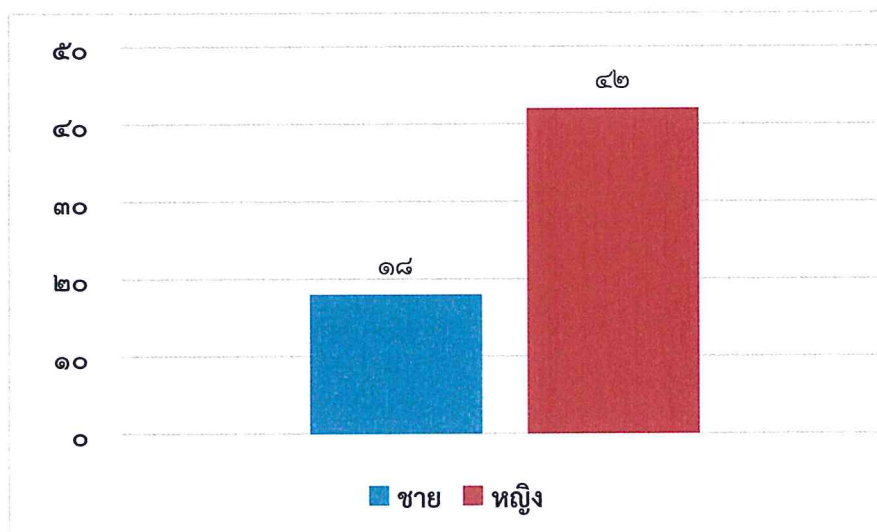
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินประกอบด้วย เพศ อายุ และสังกัดสาขาวิชา ผลการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ดังนี้

๑.๑ เพศ

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๖๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗ และเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓ แสดงในตารางที่ ๑ และภาพที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินจำแนกเพศ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๘	๓๐.๐
	หญิง	๔๒	๗๐.๐
	รวม	๖๐	๑๐๐.๐



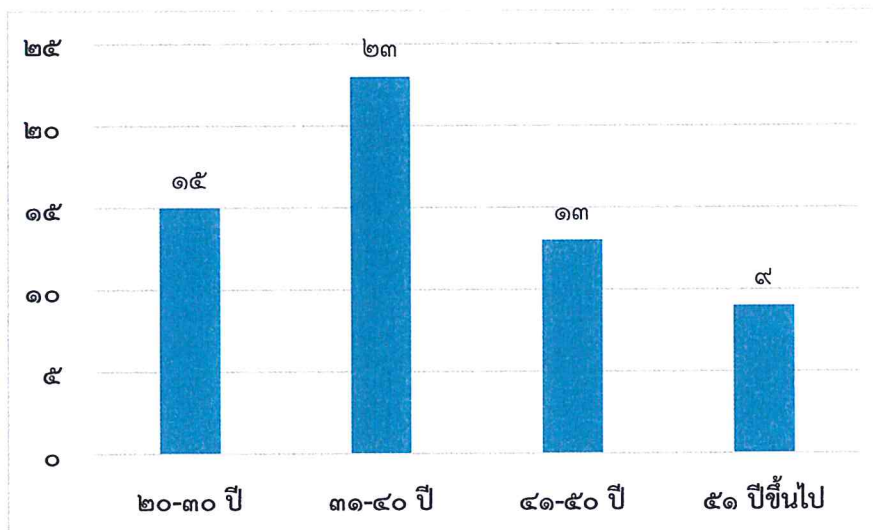
ภาพที่ ๑ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน จำแนกเพศ

๑.๒ อายุ

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๐ คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๒๐-๓๐ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ อายุระหว่าง ๔๑-๕๐ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗ และอายุระหว่าง ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐ ตามลำดับ ดังแสดงตารางที่ ๒ และภาพที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินจำแนกอายุ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๒๐-๓๐ ปี	๑๕	๒๕.๐
๓๑-๔๐ ปี	๒๓	๓๘.๓
๔๑-๕๐ ปี	๑๓	๒๑.๗
๕๑ ปีขึ้นไป	๙	๑๕.๐
รวม	๖๐	๑๐๐.๐



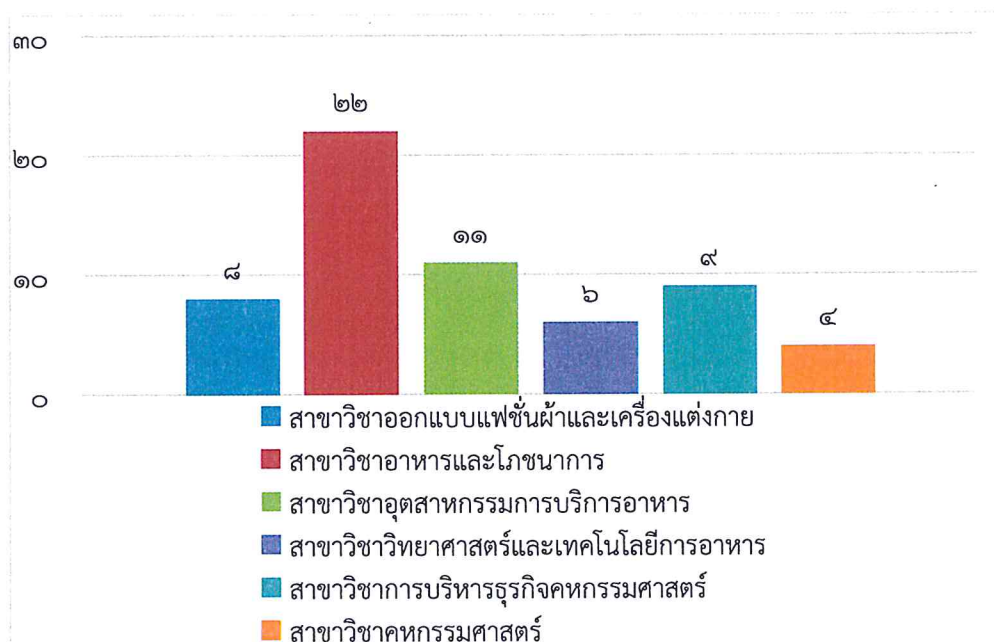
ภาพที่ ๒ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน จำแนกอายุ

๑.๓ ด้านสังกัดสาขาวิชา

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๐ คน เป็นอาจารย์คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐ และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗ ดังแสดงในตารางที่ ๓ และภาพที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินจำแนกด้านสังกัดสาขาวิชา

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสาขาวิชา		
สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	๘	๑๓.๓
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๒	๓๖.๗
สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	๑๑	๑๘.๓
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๖	๑๕.๐
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	๙	๑๐.๐
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๔	๖.๗
รวม	๖๐	๑๐๐.๐



ภาพที่ ๓ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมิน จำแนกสังกัดสาขาวิชา

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน
ในศตวรรษที่ ๒๑

การวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงความคิดเห็นการอบรมหัวข้อการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดยผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นสรุปโดยภาพรวมแสดงระดับคะแนนความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๕ สำหรับการแสดงความพึงพอใจในหัวข้อต่างๆ แสดงดังตารางที่ ๕ และตารางที่ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมภาพรวม

หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
- การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๗๔	๐.๕๙	มากที่สุด
- ระยะเวลาในการจัดมีความเหมาะสม	๔.๘๓	๐.๖๕	มากที่สุด
- โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเหมาะสมกับการใช้งาน	๔.๘๑	๐.๔๙	มากที่สุด
- การจัดสถานที่เหมาะสม	๔.๘๖	๐.๔๑	มากที่สุด
- การให้บริการของเจ้าหน้าที่ อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔.๙๑	๐.๓๕	มากที่สุด
- การนำความรู้จากการอบรมไปใช้พัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์ของสายงานของท่าน	๔.๙๘	๐.๒๕	มากที่สุด
- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในภาพรวม	๔.๙๕	๐.๒๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๙๑		มากที่สุด

หมายเหตุ	ค่าเฉลี่ยแสดงระดับความพึงพอใจ
	๔.๕๑ - ๕.๐๐ พึงพอใจในระดับมากที่สุด
	๓.๕๑ - ๔.๕๐ พึงพอใจในระดับมาก
	๒.๕๑ - ๓.๕๐ พึงพอใจในระดับปานกลาง
	๑.๕๑ - ๒.๕๐ พึงพอใจในระดับน้อย
	๑.๐๐ - ๑.๕๐ พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด



ตารางที่ ๖ แสดงระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

หัวข้อการประเมินผล	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
การประชาสัมพันธ์โครงการ	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๑ (๑.๗%)	๒๑ (๓๕.๐%)	๓๘ (๖๓.๓%)
ระยะเวลาในการจัดมีความเหมาะสม	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๑ (๑.๗%)	๑๗ (๒๘.๓%)	๔๒ (๗๐.๐%)
โสตทัศนูปกรณ์มีความพร้อมและเหมาะสมกับการใช้งาน	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๒ (๓.๓%)	๑๗ (๒๘.๓%)	๔๑ (๖๘.๔%)
การจัดสถานที่ที่เหมาะสม	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๒๐ (๓๓.๓%)	๔๐ (๖๖.๗%)
การให้บริการของเจ้าหน้าที่ อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๑๗ (๒๘.๓%)	๔๓ (๗๑.๗%)
การนำความรู้จากการอบรมไปใช้พัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์ของสายงานของท่าน	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๑ (๑.๗%)	๕๙ (๙๘.๓%)
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในภาพรวม	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๐ (๐.๐%)	๓ (๕.๐%)	๕๗ (๙๕.๐%)

ตอนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๐ คน มีผู้แสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สนใจอบรมในครั้งต่อไป จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑.๗ และไม่แสดงความคิดเห็น ๕๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓ รายละเอียดดังนี้

- ควรเพิ่มเวลาในการอบรมสื่อการสอน ชนิดเดียวที่น่าสนใจอย่างละเอียดทุกขั้นตอน

ภาคผนวก

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน
การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ โทร.๐๒๖๖๕๓๗๗๗ ต่อ ๕๒๓๖.....

ที่ ผวจ ๔๘/๒๕๖๕..... วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕.....

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑.....

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตามที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติโครงการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน.) กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๐ คน นั้น

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๐ คน

๒. หากเห็นชอบตามข้อ ๑ โปรดพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ กำหนดจัดโครงการระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และพิจารณารายละเอียดดังนี้

๒.๑ อนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ อนุมัติรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ อนุมัติการขอใช้รถตู้คณะพร้อมพนักงานขับรถ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ

๒.๔ อนุมัติจัดจ้างอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่ ๒๓-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕) รวมเป็นเงิน ๔๔,๑๐๐ บาท สำหรับผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และผู้ดำเนินการ รายละเอียดดังนี้

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๐ บาท) เป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท
- อาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๕๐ บาท) เป็นเงิน ๓๑,๕๐๐ บาท

๒.๕ ลงนามหนังสือเชิญวิทยากรโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ลงนามหนังสือขออนุมัติผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ ลงนามหนังสือขออนุมัติเบิกจ่ายอัตราค่าตอบแทนสำหรับวิทยากรเป็นกรณีพิเศษ

๒.๘ มอบฝ่ายวิชาการและวิจัยดำเนินการ และ นางสาวนิอร ดาวเจริญพร เป็นผู้ยืมเงิน

ทรองจ่าย

(นางสาวนิอร ดาวเจริญพร)

หัวหน้าโครงการ

อนุมัติ + ลงนามแล้ว



นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โครงการบร่ายจ่ายอื่น

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
2. ลักษณะโครงการ
 - การอบรม (การบรรยาย/การฝึกปฏิบัติ) การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ
 - การประชุม/การสัมมนาทางวิชาการหรือ การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี
 - เชิงปฏิบัติการ การให้บริการข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ
 - การดูงาน การฝึกศึกษา อื่น ๆ
 - การจัดงาน การจัดนิทรรศการ
3. แหล่งงบประมาณ
 - งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
 - งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - งบประมาณอื่นๆ.....โปรดระบุ.....
4. แผนงาน
 - 4.1 แผนงานพื้นฐาน
 - ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 - ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการ
 - ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.2 แผนงานบูรณาการ
.....
 - 4.3 แผนงานยุทธศาสตร์
.....
5. ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ข้อ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (เลือกแผนแม่บทข้อ 23)
 - ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (เลือกแผนแม่บทข้อ 11 หรือข้อ 12)
6. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ข้อ 11 ศักยภาพคนตลอดชีวิต
 - ข้อ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - ข้อ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

7. แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1 ด้านการศึกษา
- 2 ด้านเศรษฐกิจ
- 3 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

8. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

9. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์

- 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา

10. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

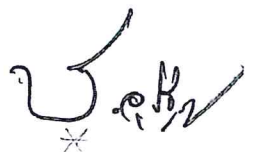
- 1.1.1.1.2 พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียนการสอนโดยสนับสนุนคณาจารย์ที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนดีเด่นให้เป็นอาจารย์ต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

11. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่กับการเป็นครูผู้มีความคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะที่สำคัญของครูยุคใหม่ นอกจากต้องมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพแล้ว การสร้างเด็กยุคศตวรรษที่ 21 นั้น ต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน สร้างเด็กเก่ง ดี มีสุข กระบวนการที่สำคัญของครู คือ ต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน การพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านการวิจัย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สร้างบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียน

จากสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้สถาบันการศึกษาทั่วโลกต้องปิดการเรียนการสอนในห้องเรียน บางแห่งก็ปิดไปเลยแล้วค่อยมาสอนต่อปลายปี แต่บางแห่งก็ปรับตัวมาจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์แทน นับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่คาดไม่ถึงสำหรับบางโรงเรียน มหาวิทยาลัย ที่อาจไม่มีระบบรองรับ ไม่เคยทำมาก่อน คุณครูต้องปรับวิธีการสอนและเรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยี ผู้ปกครองก็มีความกังวล ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ การเรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและการประเมินผล รูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นแหล่งความรู้ชั้นนำด้านคหกรรมศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล มีบุคลากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิมีความเชี่ยวชาญด้านคหกรรมศาสตร์ แขนงวิชาชีพต่างๆ ตามสาขาวิชาในสังกัดคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ



คหกรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนของคณะคือ ความเป็นเลิศในวิชาการ (Academic Excellence) ความรู้ที่สำคัญอันมาจากความรู้ความสามารถของครูทั้งองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ความเป็นเลิศในวิชาชีพ อย่างมืออาชีพ (Professional Excellence) และความเป็นเลิศในวิถีการดำเนินชีวิต (Life Excellence) โดยการให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนโดยประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จัดขึ้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิดประสิทธิผลและยั่งยืน

12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อพัฒนาทักษะของคณาจารย์ทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 12.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะของคณาจารย์ด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนในศตวรรษที่ 21

13. การบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชา

- บูรณาการกับคณะวิชา/หน่วยงาน ระบุ.....
- บูรณาการกับสาขาวิชา ระบุ ทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- องค์ความรู้ที่ต้องการบูรณาการข้ามศาสตร์ (ถ้ามี) ได้แก่

14. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
14.1 บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่	60
- บุคลากรสายวิชาการ	60
14.2 บุคลากรร่วมโครงการ	10
- วิทยากร	5
- คณะกรรมการดำเนินโครงการ	5
รวมทั้งสิ้น	70

15. สถานที่จัดโครงการ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

16. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 23 – 25 พฤษภาคม 2565


 *

17. การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การวางแผนปฏิบัติงาน												
- แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ประสานงาน						←→						
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ							←→					
2. การดำเนินงาน												
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน							←→					
- ประชาสัมพันธ์โครงการ							←→					
- มอบหมายงานและปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ							←→					
3. การติดตามและการประเมินผล												
- สร้างเครื่องมือประเมินโครงการ							←→					
- วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินโครงการ							←→					
4. จัดทำเล่มรายงานโครงการ								←→				

18. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

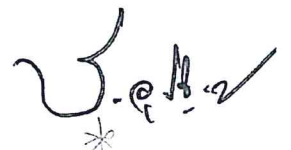
แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
								105,000				

19. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบเงินรายจ่ายอื่น จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย โดยมีเจ้าหน้าที่การเงินของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ตรวจสอบงบประมาณ ดังนี้

1. ค่าตอบแทน	รวม	36,000 บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (5 คน x 6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)		36,000 บาท
2. ค่าใช้สอย	รวม	44,100 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 6 มื้อ x 30 บาท) (ผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และผู้ดำเนินการ)		12,600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 3 มื้อ x 150 บาท) (ผู้เข้ารับการอบรม วิทยากร และผู้ดำเนินการ)		31,500 บาท
3. ค่าวัสดุ	รวม	24,900 บาท
ค่าวัสดุสำนักงาน		24,900 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		<u>105,000 บาท</u>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการ โดยเบิกจ่ายจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



ส่วนที่ 2 งบประมาณที่ใช้ในการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้รับบริการหลังจากการรับบริการไปแล้ว

20. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ)

20.1 ผลลัพธ์ขั้นปลายของโครงการ (Ultimate Outcome)

คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ

20.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

คณาจารย์มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสามารถใช้เทคโนโลยี สื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

20.3 ผลผลิตของโครงการ (Output)

1. คณาจารย์มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. คณาจารย์สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มมากขึ้น

21. การประเมินผลโครงการ (ระบุผลการดำเนินโครงการ ตอบสนองดัชนีชี้วัดและค่าเป้าหมายข้อใด)

21.1 สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร


21.2 สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละของคณาจารย์ที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนอย่างเหมาะสม
2. ความพึงพอใจของคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ

21.3 ผลผลิต:ผลงานการให้บริการวิชาการให้ดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์

การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

ดัชนีชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	
		หน่วยนับ	จำนวน
ผลลัพธ์	1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	86
	2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการวิชาการ	ร้อยละ	85
	3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี <input type="checkbox"/> สามารถส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี <input type="checkbox"/> ไม่สามารถส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	15
ผลผลิต	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	90
	2. งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95



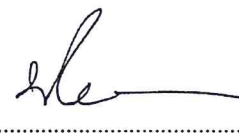
21.4 ผลผลิต:ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ดำเนินการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์
การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

ดัชนีชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	
		หน่วยนับ	จำนวน
ผลลัพธ์	1. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> มีการเผยแพร่ <input type="checkbox"/> ไม่มีการเผยแพร่	ร้อยละ	85
	2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90
ผลผลิต	1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90

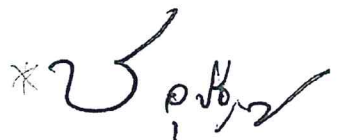
หมายเหตุ โปรดส่งรายงานผลฉบับสมบูรณ์ภายใน 30 วัน นับจากวันที่ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ

19. ข้อมูลผู้ประสานงานโครงการ

ชื่อ – สกุล นางสาวน็อร ดาวเจริญพร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน 02 665 3888 ต่อ 5231 โทรศัพท์มือถือ 095 445 6994
E-mail address nion.d@rmutp.ac.th

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน็อร ดาวเจริญพร)
วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2565

ลงชื่อ  หัวหน้าหน่วยงาน
(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)
วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2565

* 



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏพระนคร

ที่ ๑๐๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ด้วย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏพระนคร กำหนดจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางปิยะธิดา	สีหะวัฒน์กุล	รักษาราชการคณบดี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๑.๒	นางสาวรุ่งฤทัย	รำพึงจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๑.๓	นายนพพร	สกุลยืนยงสุข	รองคณบดีฝ่ายวางแผน
๑.๔	นางสาวนิอร	ดาวเจริญพร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต	อุปฐมาก	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๑.๖	นางสาวรติมาภานต์	ห้วยหงษ์ทอง	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี
๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภพ	โสทรโยม	ผู้ช่วยคณบดี
๑.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพาฬภรณ์	ธีรมงคล	ผู้ช่วยคณบดี
๑.๙	นางสาวมัลลิกา	จงจิตต์	ผู้ช่วยคณบดี

หน้าที่ : ควบคุม ดูแล อำนวยการด้านต่างๆ และให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	จัดทำโครงการ และประสานงาน วิทยากร/ สถานที่/ ส่วนที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑.๑	นางสาวนิอร	ดาวเจริญพร
๒.๑.๒	นางสาวรติมาภานต์	ห้วยหงษ์ทอง
๒.๑.๓	นางสาวทิพวรรณ	คুমมินทร์
๒.๒	พิธีกร/พิธีการ	
๒.๒.๑	นางสาวมัลลิกา	จงจิตต์
๒.๒.๒	นางสาวนิอร	ดาวเจริญพร

- ๒.๓ งานสื่อสารองค์กรและสื่อโสตทัศนูปกรณ์
- ๒.๓.๑ นางสาวรุ่งฤทัย รำพึงจิต
 - ๒.๓.๒ นางสาวชนัญชิตา สุจิตจุล
 - ๒.๓.๓ นายประสิทธิ์ ดีไต้
 - ๒.๓.๔ นางสาวอังสนา อนุชานันท์
 - ๒.๓.๕ นางสาวชัชฎาภรณ์ ตั้งอ่วม
- ๒.๔ หนังสือเชิญ/คำกล่าวรายงาน/เอกสารประกอบการอบรม
- ๒.๔.๑ นางสาวรติமாகานต์ ห้วยหงษ์ทอง
 - ๒.๔.๒ นายณัฏฐชัย ลาภบรรลือศักดิ์
 - ๒.๔.๓ นายฐิติพันธ์ บุญมา
- ๒.๕ ลงทะเบียน งานปฐกัม จัดบริการอาหาร และรวบรวมแบบสอบถาม
- ๒.๕.๑ นางสาวอองาม เปรมสุข
 - ๒.๕.๒ นางสาวทิพวรรณ คุณมินทร์
 - ๒.๕.๓ นางสาวกัลยาพร อิงเจริญ
 - ๒.๕.๔ นางสาวจรัสพรรณ มิ่งโพธิ์เตี้ย
 - ๒.๕.๕ นางสาวดุสิตา อิศรภักดี
- ๒.๖ การเงิน/พัสดุ
- ๒.๖.๑ นางสาวชนิษฐา พิพานอก
 - ๒.๖.๒ นางสาวปุณิกา สุระดม
 - ๒.๖.๓ นางสาวจิราภรณ์ แพรวพราย
 - ๒.๖.๔ นางสาวยุภาวดี กิจทวีพัฒน์
 - ๒.๖.๕ นางสาวปรมน ปัญญาไตรรัตน์
- ๒.๗ กรรมการจัดซื้อ
- ๒.๗.๑ นางสาวนิอร ดาวเจริญพร
 - ๒.๗.๒ นางสาวทิพวรรณ คุณมินทร์
 - ๒.๗.๓ นางสาวชนิษฐา พิพานอก
- ๒.๘ กรรมการตรวจรับ
- ๒.๘.๑ นางสาวรติமாகานต์ ห้วยหงษ์ทอง
 - ๒.๘.๒ นางสาวอองาม เปรมสุข
 - ๒.๘.๓ นางสาวอังสนา อนุชานันท์
- ๒.๙ ประเมินผลโครงการ/จัดทำเล่มรายงานโครงการ
- ๒.๙.๑ นางสาวอังสนา อนุชานันท์
 - ๒.๙.๒ นายณัฏฐชัย ลาภบรรลือศักดิ์
 - ๒.๙.๓ นายฐิติพันธ์ บุญมา

๒.๑๐ จัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่าง

๒.๑๐.๑ นางสาวอองาม	เปรมสุข
๒.๑๐.๒ นางสาวทิพวรรณ	คুমมินทร์
๒.๑๐.๓ นางสาวอังสนา	อนุชานันท์
๒.๑๐.๔ นางสาวกัลยาพร	อึ้งเจริญ
๒.๑๐.๕ นางสาวจรัสพรรณ	มิ่งโพธิ์เตี้ย
๒.๑๐.๖ นายณัฐชัย	ลาภบรรลือศักดิ์
๒.๑๐.๗ นายจิติพันธ์	บุญมา

๒.๑๑ ยานพาหนะ

๒.๑๑.๑ นางสาวรุ่งฤทัย	รำพึงจิต
๒.๑๑.๒ นางสาวภิญญาพร	เดชะวรีวิทยากร
๒.๑๑.๓ นายสมบูรณ์	มัญสา
๒.๑๑.๔ นายสมพงษ์	จิตรหาญ

๒.๑๒ อาคารสถานที่

๒.๑๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภพ	โสตร์โยม
๒.๑๒.๒ นายจิติ	โพพี
๒.๑๒.๓ นางสาวผการัตน์	หุ่่นช่างทอง
๒.๑๒.๔ นายกฤษฎา	บุญชู
๒.๑๒.๕ นายเลียน	ภักดี
๒.๑๒.๖ นายชยากร	กองจันดา
๒.๑๒.๗ นายรังสรรค์	สรรพนา
๒.๑๒.๘ นายสายชล	รุ่งโรจน์
๒.๑๒.๙ นายสมหมาย	เจ๊ะหมัด
๒.๑๒.๑๐ นายสมหมาย	แนวดี

หน้าที่ : ดำเนินการด้านต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้โครงการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นางปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชชา	หัตยานานนท์	๒.	ดร.เกศทิพย์ กรี่เงิน	
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตพร	ชูแสง	๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพาฬภรณ์	ธีรมงคล
๕.	ดร.สุวดี	ประดับ	๖.	นางสาวมัลลิกา	จงจิตต์
๗.	นายเกชา	ลาวงษา	๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไตรถิภา	พิชิตเดช
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา	จาตกานนท์	๑๐.	นางสาวณัฐชยา	เปียแก้ว
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรชนีย์	เต็มเปี่ยม	๑๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์	เจริญชัย
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์	กืออาริโอ	๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมจิตต์	สุธิบุตร
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิการ์	โกสุม	๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน	ชมโฉม
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เขาวลิต	อุปฐาก	๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจตนิพัทธ์	บุญยสวัสดิ์
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วไลภรณ์	สุทธา	๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีจักรวาท	ภูเสมอ
๒๑.	นางสาวจิราภัทร	โอทอง	๒๒.	รองศาสตราจารย์อภิญญา	มานะโรจน์
๒๓.	นางสุดจิตร์	วรรณโชติ	๒๔.	ดร.ปรศนี	ทับใบแยม
๒๕.	นางสาวสุมภา	เทิดขวัญชัย	๒๖.	นางสาวบุญยอนุช	ภูระหงษ์
๒๗.	นางสาวลัดดาวัลย์	กลินมาลัย	๒๘.	นางสาวเปรมระพี	อุยมาวีร์ศิริ
๒๙.	นางสาววรรธ	ป้อมเย็น	๓๐.	นางสาวสุธิดา	กิจจาวรเสถียร
๓๑.	นายจักรกฤษณ์	ทองคำ	๓๒.	นายศิวกร	ตลับนาค
๓๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา	แพมมงคล	๓๔.	นายศุภชัย	พิทักษ์มงคล
๓๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.จอมขวัญ	สุวรรณรักษ์	๓๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤศร	มังกรศิลา
๓๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์	ทิมทอง	๓๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณนันท	แดงสังวาลย์
๓๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลพิพัฒน์	ชนะสิทธิ์	๔๐.	นางสาวบุษยามาลี	ถนนทิพย์
๔๑.	นางสาวศศิธร	ป้อมเชียงใหม่	๔๒.	นางสาวอินทิมา	หิรัญอัครวงศ์
๔๓.	ว่าที่ร้อยตรีเข็ม	อภิภัทรโรดม	๔๔.	นางสาวกัญญานัส	แก้วรักษา
๔๕.	นางปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	๔๖.	นางสาวณิษกานต์	กลับดี
๔๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสมร	พรพรรณพิพัฒน์	๔๘.	นางสาวสุกัญญา	จันทกุล
๔๙.	นางสาวรุ่งฤทัย	รำพึงจิต	๕๐.	รองศาสตราจารย์อภิรติ	โสฬศ
๕๑.	นายอนุสรณ์	ใจทน	๕๒.	นางสาวนอร	ดาวเจริญพร
๕๓.	นายกิตติ	ยอดอ่อน	๕๔.	นายศักรินทร์	หงส์รัตนารกิจ
๕๕.	นายศุภสิทธิ์	วราศิลป์	๕๖.	ดร.สุชีรา	ผ่องใส
๕๗.	นางเกศรินทร์	เพชรรัตน์	๕๘.	นายขจร	อิสราสุชีพ
๕๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภ	โสทรโยม	๖๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรลักษณ์	ปัญญาธิติพงศ์
๖๑.	ดร.ศุภักษร	มาแสวง	๖๒.	นายนพพร	สกุลยืนยงสุข
๖๓.	นางสาวดวงรัตน์	แช่ตั้ง	๖๔.	นางสาวอังสนา	อนุชานันท์
๖๕.	นางสาวทิพวรรณ	คুমมินทร์	๖๖.	นางสาวคูลีตา	อิศรภักรดี
๖๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา	หวังนิพานโต			

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการพัฒนาศมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
 ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

วัน	เวลา	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ลงทะเบียน และ พิธีเปิดโครงการ โดย รักษาการคณบดี	หลักสูตร “พร้อม รับ ปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถีใหม่” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์	หลักสูตร “พร้อม รับ ปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถีใหม่” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์	หลักสูตร “พร้อม รับ ปรับเปลี่ยน ... การสอนวิถีใหม่” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : รศ.ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์	
๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักสูตร “เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลผู้เรียน” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : ดร.ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์	๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. หลักสูตร “เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลผู้เรียน” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : ดร.ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์			
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	หลักสูตร “Enjoy yourself, Enjoy your class” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : คุณนรพันธ์ ทองเชื่อม และคณะ	หลักสูตร “Enjoy yourself, Enjoy your class” (บรรยายและฝึกปฏิบัติการ) วิทยากร : คุณนรพันธ์ ทองเชื่อม และคณะ			

****สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องเตรียม****
 หมายเหตุ

๑. โทรศัพท์ (Smart Phone) / Computer Notebook / Tablet ๒. ปลั๊กไฟสำหรับต่อพ่วง ๓. เอกสารประกอบการสอน
- เวลาอาหารว่าง ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ และ ๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น. และเวลาอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.
- วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ แบ่งกลุ่มฝึกการอบรม เป็น ๓ กลุ่ม จำนวนผู้เข้าอบรมกลุ่มละ ๒๐ คน
- การเว้นระยะห่างตามมาตรการป้องกันกาแพร่ระบาด COVID-19 และสวมหน้ากากอนามัยตลอดระยะเวลาการอบรม



บันทึกข้อความ

กองคลัง ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เลขรับ.....4601..... วันที่ 17 พ.ค. 2565 เวลา.....
--

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๕๒๓๖, ๕๒๓๑, ๕๒๒๓
ที่ อว.๐๖๕๒.๐๓/ ๑๙๑๒ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายอัตราค่าตอบแทนสำหรับวิทยากรโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นกรณีพิเศษ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผ่านผู้อำนวยการกองคลัง

ตามที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติโครงการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๐ คน นั้น

เนื่องจากโครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในด้าน การสร้างสื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และมีคุณสมบัติสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ ในการจัดโครงการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จึงขออนุมัติเบิกจ่ายอัตราค่าตอบแทนสำหรับวิทยากร ภายนอกเป็นกรณีพิเศษ จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

ลำดับ	วิทยากร	อัตราค่าตอบแทนที่ ขอเบิกเป็นกรณีพิเศษ	จำนวน ชั่วโมง	รวมเป็นเงิน
๑.	รศ.ดร.ธันท์ภัสร์ ฉัตรภักดิ์	๑,๒๐๐.๐๐	๖	๗,๒๐๐.๐๐ ✓
๒.	ดร.ชุติวัดน์ สุวัตถิพงษ์	๑,๒๐๐.๐๐	๖	๗,๒๐๐.๐๐ ✓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

เรียน ผอ.กค.

เห็นควรเสนอ อมท. เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน เป็นกรณีพิเศษ โดยใช้
เงินในโครงการฯ ดังคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เสนอ

17/๕๖๐๖๕

เรียน อธิการบดี ผ่าน รองฯ ฝ่ายการเงินฯ และผชฯ ฝ่ายการเงินฯ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเบิกจ่ายอัตราค่าตอบแทนสำหรับ
วิทยากรโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน
ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒ ราย อัตรา ๑,๒๐๐ บาทต่อชั่วโมง
ซึ่งอยู่ในคดีย่อยอธิการบดีพิจารณาอนุมัติตามระเบียบฯ ข้อ ๑๔ (๒)(ค)
หากเห็นชอบโปรดอนุมัติตั้งเสนอ



ผอ.กค.

17 พ.ค. 2565

เรียน อธิการบดี ผ่าน รองฯ ฝ่ายการเงินฯ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



๑๗ พ.ค. ๒๕

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



๑๗ พ.ค. ๒๕

รองฯ ฝ่ายการเงินฯ

อนุมัติ



17/5/65

1. ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 คำนำหน้านางสาว.....
- 1.2 ชื่อ-สกุล.....ธันท์ณัฐ ฉัตรภักดิ์รัตน์.....
- 1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด.....24 พฤศจิกายน 2523.....
- 1.4 ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....120/1041 เอ็มโซไซตี้คอนโดมิเนียม ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120.....
- 1.5 โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 095 471 6414.....
- 1.6 ที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เลขที่ 9/9 หมู่ 9 ตำบล.....บางพูด.....อำเภอ...ปากเกร็ด.....จังหวัด...นนทบุรี.....
รหัสไปรษณีย์...11120..... โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2504-7848 มือถือ 09-5471-6414
E-mail: Thanathnuth.cha@stou.ac.th, Thanathnuth.cha@gmail.com
- 1.7 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 1.8 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ข้อมูลการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเอก เทคโนโลยีการศึกษา
วิชาโท ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
- ระดับปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ข้อมูลประสบการณ์/ความถนัด/ความสนใจพิเศษ

ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมา

- ปี 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปี 2549 – 2553 อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ปี 2548 – 2549 โปรดิวเซอร์รายการโทรทัศน์ บริษัท ดิน่าดู จำกัด

บทความวิชาการ

- Chatpakkarattana, T. (2016). Development of Electronic Learning Materials for Learning Camera Movement and Video Editing Techniques in Higher Education: Vol.5(2). *Proceeding of the 2016 International Symposium on Education and Psychology-Fall Session*. Knowledge Association of Taiwan (KAT) Taipei, Taiwan.

- Chatpakkarattana, T. (2018). Needs Assessment of Undergraduate Student for Developing Electronic Learner Support System in Distance Education at Sukhothai Thammathirat Open University. *International Sysposium in Teaching, Education, and Learning*. pp11-22. Seoul, Korea
- Suwatthipong, C., Chatpakkarattana, T. & Sudsawad, S. (2018). Development of Interactive Video Media for Supporting Presentation with Digital Media. *International Sysposium in Teaching, Education, and Learning*. pp1-10. Seoul, Korea
- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ และชุติวัดฒน์ สุวัตถิพงษ์. (2561). สื่อวิดีโอแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลด้วยโปรแกรม H5P. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 14-15
- ชุติวัดฒน์ สุวัตถิพงษ์ และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์. (2561). PocketSights แอปพลิเคชันเพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 14-15. หน้า 39-51.
- อีร์ศักดิ์ อุปไมยอิชัย, วชิราภรณ์ สังข์ทอง และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์. (2560). การกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. ปีที่ 1 ฉบับที่ 3. หน้า 41-50.

บทความวิจัย

- Chatpakkarattana, T., Suwatthipong, C., & Wong-A-Mart, W. (2018). Development of A Smart Community Learning Resources Model in the 21st Century to Enhance Lifelong Learning Characteristics of People (pp. 3882-3886). *EDULEARN18 Proceedings. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies*. IATED, Palma de Mallorca, Spain.
- Chatpakkarattana, T., Sudsawad, S., & Manpikulkeaw, W. (2018). Effects of using Interactive Multimedia Lessons to Enhance Presentation Abilities by Using Digital Media for STOU's Undergraduate Students. [Abstract] *Proceeding of the 6th International Conference for Science Educators and Teacher. Bangkok, Thailand*.
- Chatpakkarattana, T. The Development of Electronic Learner Support System in Distance Education for Sukhothai Thammathirat Open University's Undergraduate Students. [Abstract] *Applied Research International Conferences on Education & Professional Development 27-28 February, 2020 University of Cambridge, U.K.*

วิทยากร (บางส่วน)

- วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติหัวข้อ “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning” ให้กับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- วิทยากรบรรยายและวิทยากรกลุ่มหัวข้อ “Digital Transformation” ให้กับนักวิชาการสาธารณสุข สังกัดกรมสุขภาพจิต
- วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีจัดการรูปแบบและการเรียนรู้ และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ Google Form ในงานฝึกอบรม ให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิทยากรบรรยายหัวข้อวิชา “การพัฒนาทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน” ให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน” ให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิทยากรหัวข้อ “การจัดทำชุดความรู้โดยการใช้สื่อแบบผสมผสาน” ณ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์”
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การใช้ Google Application ในการสร้างแบบสอบถามและการสร้างข้อสอบวัดผลแบบออนไลน์
- วิทยากรโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับต้น” ให้กับการยางแห่งประเทศไทย (กยท.)
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “การออกแบบสื่อสำหรับการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์” ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “เทคโนโลยีและเทคนิคเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศึกษานารี
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสมัยใหม่” ให้แก่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปทุมธานี
- วิทยากรบรรยายและสาธิตแบบออนไลน์เรื่อง “การประเมินการเรียนการสอนในรูปแบบ e-learning” ให้แก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วิทยากรบรรยายและสาธิตแบบออนไลน์เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา” ให้แก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วิทยากรบรรยายและสาธิตแบบออนไลน์เรื่อง “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 ความเชี่ยวชาญ

- การออกแบบและจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล
- การผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของสื่อสารมวลชน และสื่อออนไลน์
- การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
- การเป็นผู้ดำเนินรายการและวิทยากรอย่างมืออาชีพ
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

4. ผลงานวิจัยในอดีต

- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์ และคณะ (2561). *การพัฒนารูปแบบแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอัจฉริยะในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย, วชิราภรณ์ สังข์ทอง และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์. (2560). *อนาคตภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์*. เลย: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์ และคณะ. (2561). *ผลของการใช้บทเรียนมัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการนำเสนองานด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์. (2562). *การพัฒนาระบบสนับสนุนผู้เรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาทางไกล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

5. ผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ (ทั้งที่เป็นเจ้าของโครงการและร่วมโครงการ)

- ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพความเป็นนวัตกรรมท้องถิ่นด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาเป็นฐานผ่านระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ทุนวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย) ระยะเวลาดำเนินการวิจัย เมษายน พ.ศ. 2564 – มีนาคม 2565
 - โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการพัฒนารูปร่างท่าทางสื่อสังคมออนไลน์ของเยาวชนผ่านบอร์ดเกม” กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (ผู้ร่วมวิจัย) ระยะเวลาดำเนินการวิจัย มิถุนายน พ.ศ. 2564 – พฤษภาคม 2565
-

ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตถิพงษ์
Chutiwat Suwatthipong (Ph.D)



ที่อยู่

ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ศวช)
ชั้น 5 สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

Email: chutiwat.suw@stou.ac.th

ที่ทำงาน

อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-5047839
โทรศัพท์มือถือ 089-4118054

การศึกษา

- 2539 – 2544 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
2544 – 2547 ครุศาสตรบัณฑิต
สาขามัธยมศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป – คอมพิวเตอร์การศึกษา)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2550 – 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2554 – 2557 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความเชี่ยวชาญ

- การออกแบบการเรียนการสอน
- การออกแบบสื่อเพื่อการปฏิสัมพันธ์
- การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา

ประวัติการทำงาน

- 2548 – 2559 อาจารย์สอนวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
2559 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทความวิชาการ (ภาษาไทย)

- 2561 ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์ และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์. (2561). *PocketSights* แอปพลิเคชันเพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ *ECT Journal วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 13 (14-15), 39-51.
- 2561 ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์ และชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์. (2561). *สื่อวิดีโอแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลด้วยโปรแกรม H5P* *ECT Journal วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 13 (14-15), 27-38.
- 2561 บุญทิพย์ สิริธรรงค์, ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์, เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย และคณะ (2561). *การใช้ ICT ทดแทนการสัมมนาแบบเผชิญหน้าสำหรับการเรียนการสอนทางการบริหารการพยาบาล*. 19, 203-212. Retrieved from <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN/article/view/156103>
- 2560 ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์. (2560). *ลดเวลาการตรวจข้อสอบด้วย ZipGrade* *ECT Journal วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 12 (12-13), 64-76.
- 2558 สัจจวรรณ ังคกระโทก และชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์. (2558). *การพัฒนากระบวนการประเมินการรู้วิทยาศาสตร์ผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. รายงานการวิจัย ในโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP CONGRESS IV) ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

บทความวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)

- 2020 Suwatthipong,C. (2020). *Thai MOOC as a Platform for Learning Ageing Care: learner achievement and Satisfaction*. Proceeding ISBN 978-1-83853-225-3 จากงานประชุม Applied Research International Conference on Teaching & Learning (ARICTL) ที่ University of Cambridge, U.K เมื่อวันที่ 27-28 February 2020.
- 2019 Suwatthipong,C. & Suwansumrit,C. (2019). *Online Learning Community Model to Enhance Knowledge Management in Research: Challenges in Distance Education*. E-Proceedings of International Conference on Distance Learning:

Thammathirat Open University, Thailand.

- 2018 Suwaathipong,C., Chatpakkarattana,T., & Sudsaward.S (2018). *Development of Interactive Video Media for Supporting Presentation with Digital Media*. Proceeding ISSN 2409-1855 จากงาน ประชุม ISTEEL 2018 ที่ Seoul, Korea เมื่อวันที่ 6 -8 กรกฎาคม 2018.

ผลงานวิจัย

- 2563 ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์ และชลาภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์. (2563). *รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แหล่งทุน กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี
- 2561 ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์, ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์ และวิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์. (2561). *การพัฒนา รูปแบบแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอัจฉริยะในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน*. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561
- 2560 สัจวรรณ ังตกระโทก และชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์. (2560). *การพัฒนาระบบประเมินการรู้ วิทยาศาสตร์ผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขั้นสูงระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น*. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

งานบริการวิชาการ

- วิทยากรบรรยายและถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาฯ และสำนักต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน
- วิทยากรบรรยายและถ่ายทอดความรู้เรื่องการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning Course Creation) สำหรับข้าราชการไทย
- คณะทำงานการจัดการความรู้ ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร.๕๒๓๖, ๕๒๓๑, ๕๒๒๓

ที่... อว ๐๖๕๒.๐๓/๑๙๑๒ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง... ขออนุมัติเบิกจ่ายอัตราค่าตอบแทนสำหรับวิทยากรโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นกรณีพิเศษ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผ่านผู้อำนวยการกองคลัง

ตามที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติโครงการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน.) กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๖๐ คน นั้น

เนื่องจากโครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในด้านการสร้างสื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และมีคุณสมบัติสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จึงขออนุมัติเบิกจ่ายอัตราค่าตอบแทนสำหรับวิทยากรภายนอกเป็นกรณีพิเศษ จำนวน ๒ ท่าน ดังนี้

ลำดับ	วิทยากร	อัตราค่าตอบแทนที่ขอเบิกเป็นกรณีพิเศษ	จำนวนชั่วโมง	รวมเป็นเงิน
๑.	รศ.ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์	๑,๒๐๐.๐๐	๖	๗,๒๐๐.๐๐
๒.	ดร.ชุติวัดน์ สุวัตติพงษ์	๑,๒๐๐.๐๐	๖	๗,๒๐๐.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะธิดา สี่หะวัฒนกุล)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ควทอว ๖๓๖๓

*

ศัสสา ๑๗ ๓๐ ๖๕

ประวัติ (Curriculum Vitae)

1. ข้อมูลส่วนตัว

- 1.1 คำนำหน้านางสาว.....
- 1.2 ชื่อ-สกุล.....ธนัทญณ์ฐ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์.....
- 1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด..... 24 พฤศจิกายน 2523.....
- 1.4 ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....120/1041 เอ็มโซไซตี้คอนโดมิเนียม ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120.....
- 1.5 โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 095 471 6414.....
- 1.6 ที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
เลขที่ 9/9 หมู่ 9 ตำบล.....บางพูด.....อำเภอ...ปากเกร็ด.....จังหวัด...นนทบุรี.....
รหัสไปรษณีย์...11120..... โทรศัพท์ที่ทำงาน 0-2504-7848 มือถือ 09-5471-6414
E-mail: Thanathnuth.cha@stou.ac.th, Thanathnuth.cha@gmail.com
- 1.7 ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 1.8 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์.ดร.

2. ข้อมูลการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเอก เทคโนโลยีการศึกษา
วิชาโท ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
- ระดับปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ข้อมูลประสบการณ์/ความถนัด/ความสนใจพิเศษ

ประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมา

- ปี 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปี 2549 – 2553 อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- ปี 2548 – 2549 โปรดิวเซอร์รายการโทรทัศน์ บริษัท ดิน่าดู จำกัด

บทความวิชาการ

- Chatpakkarattana, T. (2016). Development of Electronic Learning Materials for Learning Camera Movement and Video Editing Techniques in Higher Education: Vol.5(2). *Proceeding of the 2016 International Symposium on Education and Psychology-Fall Session*. Knowledge Association of Taiwan (KAT) Taipei, Taiwan.

- Chatpakkarattana, T. (2018). Needs Assessment of Undergraduate Student for Developing Electronic Learner Support System in Distance Education at Sukhothai Thammathirat Open University. *International Sysposium in Teaching, Education, and Learning*. pp11-22. Seoul, Korea
- Suwatthipong, C., Chatpakkarattana, T. & Sudsawad, S. (2018). Development of Interactive Video Media for Supporting Presentation with Digital Media. *International Sysposium in Teaching, Education, and Learning*. pp1-10. Seoul, Korea
- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์ และชุตติวัฒน์ สุวัตติพงษ์. (2561). สื่อวิดีโอแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลด้วยโปรแกรม H5P. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 14-15
- ชุตติวัฒน์ สุวัตติพงษ์ และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์. (2561). PocketSights แอปพลิเคชันเพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 14-15. หน้า 39-51.
- อีริคค์ดี อุปไมยอิชัย, วชิราภรณ์ สังข์ทอง และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักครัตน์. (2560). การกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. ปีที่ 1 ฉบับที่ 3. หน้า 41-50.

บทความวิจัย

- Chatpakkarattana, T., Suwatthipong, C., & Wong-A-Mart, W. (2018). Development of A Smart Community Learning Resources Model in the 21st Century to Enhance Lifelong Learning Characteristics of People (pp. 3882-3886). *EDULEARN18 Proceedings*. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED, Palma de Mallorca, Spain.
- Chatpakkarattana, T., Sudsawad, S., & Manpikulkeaw, W. (2018). Effects of using Interactive Multimedia Lessons to Enhance Presentation Abilities by Using Digital Media for STOU's Undergraduate Students. [Abstract] *Proceeding of the 6th International Conference for Science Educators and Teacher*. Bangkok, Thailand.
- Chatpakkarattana, T. The Development of Electronic Learner Support System in Distance Education for Sukhothai Thammathirat Open University's Undergraduate Students. [Abstract] *Applied Research International Conferences on Education & Professional Development* 27-28 February, 2020 University of Cambridge, U.K.

วิทยากร (บางส่วน)

- วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติหัวข้อ “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning” ให้กับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- วิทยากรบรรยายและวิทยากรกลุ่มหัวข้อ “Digital Transformation” ให้กับนักวิชาการสาธารณสุข สังกัดกรมสุขภาพจิต
- วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีจัดการรูปแบบและการเรียนรู้ และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ Google Form ในงานฝึกอบรม ให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิทยากรบรรยายหัวข้อวิชา “การพัฒนาทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน” ให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน” ให้กับสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย วิทยาลัยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- วิทยากรหัวข้อ “การจัดทำชุดความรู้โดยการใช้สื่อแบบผสมผสาน” ณ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์”
- วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การใช้ Google Application ในการสร้างแบบสอบถามและการสร้างข้อสอบวัดผลแบบออนไลน์
- วิทยากรโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับต้น” ให้กับการยางแห่งประเทศไทย (กยท.)
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “การออกแบบสื่อสำหรับการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์” ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “เทคโนโลยีและเทคนิคเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศึกษานารี
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสมัยใหม่” ให้แก่สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปทุมธานี
- วิทยากรบรรยายและสาธิตแบบออนไลน์เรื่อง “การประเมินการเรียนการสอนในรูปแบบ e-learning” ให้แก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วิทยากรบรรยายและสาธิตแบบออนไลน์เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา” ให้แก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วิทยากรบรรยายและสาธิตแบบออนไลน์เรื่อง “การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความเชี่ยวชาญ

- การออกแบบและจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล
- การผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของสื่อสารมวลชน และสื่อออนไลน์
- การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
- การเป็นผู้ดำเนินรายการและวิทยากรอย่างมืออาชีพ
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

4. ผลงานวิจัยในอดีต

- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ และคณะ (2561). *การพัฒนารูปแบบแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอัจฉริยะในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ธีรศักดิ์ อุปไมยอริชัย, วชิราภรณ์ สังข์ทอง และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์. (2560). *อนาคตภาพของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์*. เลย: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ และคณะ. (2561). *ผลของการใช้บทเรียนมัลติมีเดียแบบมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการนำเสนองานด้วยสื่อดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์. (2562). *การพัฒนาระบบสนับสนุนผู้เรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาทางไกล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

5. ผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ (ทั้งที่เป็นเจ้าของโครงการและร่วมโครงการ)

- ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพความเป็นนวัตกรรมท้องถิ่นด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาเป็นฐานผ่านระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ทุนวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย) ระยะเวลาดำเนินการวิจัย เมษายน พ.ศ. 2564 – มีนาคม 2565
- โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการพัฒนารู้อ่านหนังสือสื่งคมออนไลน์ของเยาวชนผ่านบอร์ดเกม” กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (ผู้ร่วมวิจัย) ระยะเวลาดำเนินการวิจัย มิถุนายน พ.ศ. 2564 – พฤษภาคม 2565

ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตถิพงษ์
Chutiwat Suwatthipong (Ph.D)



ที่อยู่

ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ศวช)
ชั้น 5 สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120
Email: chutiwat.suw@stou.ac.th

ที่ทำงาน

อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-5047839
โทรศัพท์มือถือ 089-4118054

การศึกษา

- 2539 – 2544 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
2544 – 2547 ครุศาสตรบัณฑิต
สาขามัธยมศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป – คอมพิวเตอร์การศึกษา)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2550 – 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2554 – 2557 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความเชี่ยวชาญ

- การออกแบบการเรียนการสอน
- การออกแบบสื่อเพื่อการปฏิสัมพันธ์
- การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- การวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา

ประวัติการทำงาน

- 2548 – 2559 อาจารย์สอนวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
2559 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บทความวิชาการ (ภาษาไทย)

- 2561 ชูติวัฒน์ สุวัตติพงษ์ และธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์. (2561). *PocketSights* แอปพลิเคชันเพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ *ECT Journal วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 13 (14-15), 39-51.
- 2561 ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ และชูติวัฒน์ สุวัตติพงษ์. (2561). สื่อวิดีโอแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลด้วยโปรแกรม HSP *ECT Journal วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 13 (14-15), 27-38.
- 2561 บุญทิพย์ สิริธรรังศรี, ชูติวัฒน์ สุวัตติพงษ์, เปรมฤทัย น้อยหมื่นไวย และคณะ (2561). การใช้ ICT ทดแทนการสัมมนาแบบเผชิญหน้าสำหรับการเรียนการสอนทางการบริหารการพยาบาล. 19, 203-212. Retrieved from <https://www.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN/article/view/156103>
- 2560 ชูติวัฒน์ สุวัตติพงษ์. (2560). *ลดเวลาการตรวจข้อสอบด้วย ZipGrade* *ECT Journal วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, 12 (12-13), 64-76.
- 2558 สัจจวรรณ ังคกระโทก และชูติวัฒน์ สุวัตติพงษ์. (2558). *การพัฒนากระบวนการประเมินการรู้วิทยาศาสตร์ผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. รายงานการวิจัย ในโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP CONGRESS IV) ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

บทความวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)

- 2020 Suwatthipong,C. (2020). *Thai MOOC as a Platform for Learning Ageing Care: learner achievement and Satisfaction*. Proceeding ISBN 978-1-83853-225-3 จากงานประชุม Applied Research International Conference on Teaching & Learning (ARICTL) ที่ University of Cambridge, U.K เมื่อวันที่ 27-28 February 2020.
- 2019 Suwatthipong,C. & Suwansumrit,C. (2019). *Online Learning Community Model to Enhance Knowledge Management in Research: Challenges in Distance Education*. E-Proceedings of International Conference on Distance Learning:

Thammathirat Open University, Thailand.

- 2018 Suwaathipong,C., Chatpakkarattana,T., & Sudsaward.S (2018). *Development of Interactive Video Media for Supporting Presentation with Digital Media*. Proceeding ISSN 2409-1855 จากงาน ประชุม ISTEEL 2018 ที่ Seoul, Korea เมื่อวันที่ 6 -8 กรกฎาคม 2018.

ผลงานวิจัย

- 2563 ขุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์ และชลาภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์. (2563). *รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช แหล่งทุน กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี
- 2561 ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์, ขุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์ และวิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์. (2561). *การพัฒนา รูปแบบแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอัจฉริยะในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน*. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2561
- 2560 สัจจวรรณ ภัคกระโทก และขุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์. (2560). *การพัฒนาาระบบประเมินการรู้ วิทยาศาสตร์ผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขั้นสูงระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น*. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

งานบริการวิชาการ

- วิทยากรบรรยายและถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำสาขาฯ และสำนักต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน
- วิทยากรบรรยายและถ่ายทอดความรู้เรื่องการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning Course Creation) สำหรับข้าราชการไทย
- คณะทำงานการจัดการความรู้ ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



RMUTP

โครงการพัฒนาศมรรถนะครู
ด้านการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



HEC. RMUTP

Faculty of Home Economics Technology
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

ฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์